

Domaine et compétences

Social: 1.1 se faire des amis, 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux, 1.3 s'introduire dans un groupe de pair, 1.4 Aider, 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse, 1.6 Collaborer, 1.7 Faire preuve d'empathie, 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne, 1.9 Interagir avec les adultes

Affectif: 2.1 La notion de soi, 2.2 La formation de l'identité, 2.3 l'estime de soi, 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions, 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement, 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

Communication, la langue et l'alphabétisation: 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale), 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant, 3.3 Le vocabulaire, 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes, 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation), 3.6 L'écoute des autres, 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, 3.8 L'utilisation et la compréhension du pouvoir (lecture et écriture), 3.9 La relation d'histoires après coup, 3.10 La conscience phonologique, 3.11 La reconnaissance des lettres, 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture, 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits, 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

Cognitif: 4.1 L'autocontrôle, 4.2 Résolution de problèmes, 4.3 La représentation, 4.4 Le questionnement, 4.5 L'observation, 4.6 La collecte et l'organisation de l'information, 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion, 4.8 Communication des conclusions, 4.9 Raisonnement logique, 4.10 Classification, 4.11 L'établissement de séries, 4.12 Le calcul, 4.13 La détermination de la quantité, 4.14 La comparaison des quantités, 4.15 Représentation des nombres, 4.16 la description et la détermination des nombres ordinaux et des positions, 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles, 4.18 La reconnaissance des constantes, 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent), 4.20 Les opérations numériques simples, 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques, 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

Physique: 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences, 5.2 Motricité globale, 5.3 Motricité fine, 5.4 Les compétences auditives et la musique

Blocs/Construction (1)

- Disques en couleur
- Blocs en bois
- Pailles
- Lego

Livres/Langage (5)

- Jeux de cartes
- Journal
- Lecture indépendante
- Jeu de Trouble
- Mots cachés

Science & Nature (2)

- Bac à eau
- Bouteilles sensorielles
- Forts dans la neige
- Les aimants

Arts créatifs/sensoriel (5)

- Pâte à modeler
- Bracelets
- Bouteilles sensorielles
- Bac sensoriel (disques en couleurs)
- Sable lunaire
- Autocollants
- Poupée coiffée

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

- Trotinettes
- Trampoline
- Traîneaux
- Glissades
- Exploration dans la forêt
- Exploration du gros bateau
- Forts de neige
- Hockey
- Gymnastique
- Basketball

Intérêts des enfants

1. Pâte à modeler
2. Bracelets
3. Jeux de cartes

Autres:

Musique et mouvements

Littérature

Arts dramatiques – Cuisiner

Cognitif et manipulation – Journal Culturel