

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Costume de petit chien (4.3)
Faire semblant d'être des dinosaures (4.3)

Livres/Langage (5)

-«La vie secrètes des bonhommes de neige» (4.5)
-« Aboie George » (4.3)
-« Panda dit moi » (4.3)
-« La chenille qui fait des trous » (4.5)
-« Je donne l'exemple » (4.11, 2.5)
-« Je fais le bon choix » (2.5)
-Chanson : « La neige tombe... »

Motricité globale (10)

-traîneaux, sauter comme une grenouille, courir, faire des anges de neige, pousser le camion, rouler sur la montagne, marcher dans la neige, module d'équilibre, coco le singe (équilibre), parcours de gros modules, (5.1)

Jeux extérieurs

-Essayer de faire un fort dans la neige (4.9)
-Faire des empreintes de pieds dans la neige

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Jeux de mémoire (coccinelle/ apprentissage de couleurs)
-Casse-tête (4.5)
-Compter les animaux sur les cartes de jeux
-Identifier les couleurs de dés et associer avec objet (4.8)
-Associer les animaux avec leurs habitats (4.9)

Sensoriel (5)

-Jouer avec la pâte à modeler (5.2)
-Bac à eau avec extrait de menthe poivrée et menthe (4.6)
-Bac à pâte collante
-Planche de dessins à sable
-Bac de neige

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

-Chanter : «Saute, saute, saute»
-Danser «Laisse le aller»

Intérêts des enfants

1. Animaux
2. Hiver
3. Dinosaures
4. Histoires

Science & Nature (2)

-Explorer ce qui arrive à la neige (4.7)
-Bac à eau avec poissons et bateaux

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents

-Création de cœurs
-Dessin sur le chevalet (papier sur chaque côté)
-Jeux de flocons et cure oreilles
- Couper du papier
- Création avec pâte à modeler
-Collants et papier

Blocs/Construction (1)

-Tour avec dés
-Châteaux avec blocs de couleurs
-Blocs de gros lego