

Domaine et compétences

Social: 1.1 Se faire des amis; 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes

Affectif: 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

Communication, la langue et l'alphabétisation: 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation); 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire; 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture); 3.9 La relation d'histoires après coup; 3.10 La conscience phonologique; 3.11 La reconnaissance des lettres; 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture; 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

Cognitif: 4.1 L'autocontrôle; 4.2 Résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 Le questionnement; 4.5 L'observation; 4.6 La collecte et l'organisation de l'information; 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion; 4.8 Communication des conclusions; 4.9 Raisonnement logique; 4.10 Classification; 4.11 L'établissement de séries; 4.12 Le calcul; 4.13 La détermination de la quantité; 4.14 La comparaison des quantités; 4.15 Représentation des nombres; 4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions; 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles; 4.18 La reconnaissance des constantes; 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent); 4.20 Les opérations numériques simples; 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques; 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

Physique: 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences; 5.2 Motricité globale; 5.3 Motricité fine; 5.4 Les compétences auditives et la musique

Arts dramatiques (1)

- Sentiments dans le miroir (2.4)
- Les petits chiens (4.3)

Livres/Langage (5)

- Pas de dragon dans ma maison
- Le petit nuage (4.19)
- Cache, cache d'animaux
- La chenille qui fait des trous (4.10)
- Un petit trou dans une pomme

Sensoriel (5)

*sens variés

- Bac à eau : laver les os avec des brosses (1.6, 2.3, 5.3)
- Bac à sable : vaisselle, camions et dinosaures
- Pâte à sel : jouer avec des rouleaux (5.3)
- Sable bleu avec pinceaux, pinces et coupe-biscuit
- Goûter les muffins aux bleuets

Musique/Mouvement (1)

- Chanter ABC et jouer avec des instruments
- Chanson : sur le pont d'Avignon (3.2)
- Musique de nature calme

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

- Voiturettes
- Courir
- Marcher sur les briques
- Marcher sur le pont
- Monter et descendre les bûches
- Pousser des gros camions
- Sauter comme des grenouilles
- Monter et descendre les modules
- Marche au Safeway
- Faire des culbutes

Activités pour les lève-tôt

- Faire des œufs en papier et les décorer avec du papier de soie

Cognitif (5)

- Reconnaitre la lettre avec le son
- Compter les pompons (4.12)
- Lire des nouveaux livres (3.7)
- Quelle est la couleur?
- Mesurer et compter les tasses pour la recette de muffins aux bleuets

Intérêts des enfants

1. Animaux
2. Dinosaures
3. Printemps

Blocs/Construction (2)

- Dinosaures
- Tours avec divers blocs

Matériels pour les lève-tôt

- Livres
- Craies et tableau noir

Arts créatifs (5)

(motricité fine)

* 3 différents arts

- Tableau blanc et des marqueurs
- Passoires et chenilles
- Peinture à l'eau
- Billes d'eau : contenants et cuillères (4.3, 5.3)
- Création - point point
- Peinturer avec la peinture gonflable
- Vitrail avec de la colle et cure-dents

Science/Nature (2)

- L'eau trouvée dehors : seaux et pelles (4.7)
- Préparer un gâteau aux bleuets
- Faire de la pâte à modeler jaune