



Dans la première photo, on voit les enfants utiliser des cuillères à mesurer de différentes mesures pour transférer les billes de gelée dans les tasses à mesurer.

Les enfants ont eu la chance de...

- Améliorer leur motricité fine et coordination œil et main.
- Compter, compter et compter encore les billes qui étaient dans les tasses à mesurer.
- Comparer les quantités entre les différentes mesures et de constater que, plus grande est la mesure, plus de billes celle-ci contient.
- Mon amie Sylvie à réalisé que si tu laisses tomber les billes, elles rebondissent comme une petite balle.
- Rémy découvre que si tu les écrases avec tes doigts, elles glissent et tombent.
- Evelyn réalise que si tes doigts sont un peu plus forts, tu peux réussir à écraser la bille et elle se défait en petit morceaux.



Dans la deuxième photo, j'ai encore les mêmes billes de trois couleurs, sauf que j'ai changé les outils. Cette fois, j'ai mis des petites pinces/cuillères et trois bols.

On a découvert...

- Que les billes glissent et sont difficiles à attraper avec la grosse pince.
- Les pinces/cuillères peuvent attraper plus qu'une bille à la fois.
- Il y a trois couleurs et trois bols.
- Les billes jaunes sont actuellement transparentes et quand je regarde à travers, les objets sont à l'envers. (comme la maman de Briac)
- Si je mets les billes roses et bleues ensemble, ça devient mauve.
- Les billes bleues deviennent vertes quand on les met dans le bol vert.
- Il y avait plus de billes roses que de billes bleues.

Les enfants ont eu beaucoup de plaisir avec les billes de gelée. Les différents développements de l'enfant sont abordés à travers l'activité. Et les enfants découvrent différentes façons de jouer avec la même base et quand même avoir des heures de plaisir.