

## Domaine et compétences

**Social:** 1.1 Se faire des amis; 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes

**Affectif:** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

**Communication, la langue et l'alphabétisation:** 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation); 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire; 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture); 3.9 La relation d'histoires après coup; 3.10 La conscience phonologique; 3.11 La reconnaissance des lettres; 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture; 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

**Cognitif:** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 Résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 Le questionnement; 4.5 L'observation; 4.6 La collecte et l'organisation de l'information; 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion; 4.8 Communication des conclusions; 4.9 Raisonnement logique; 4.10 Classification; 4.11 L'établissement de séries; 4.12 Le calcul; 4.13 La détermination de la quantité; 4.14 La comparaison des quantités; 4.15 Représentation des nombres; 4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions; 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles; 4.18 La reconnaissance des constantes; 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent); 4.20 Les opérations numériques simples; 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques; 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

**Physique:** 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences; 5.2 Motricité globale; 5.3 Motricité fine; 5.4 Les compétences auditives et la musique

### Arts dramatiques (1)

-Station de chocolat chaud à l'extérieur (4.3, 3.1, 1.3)

### Livres/Langage (5)

-Le caméléon (2.1)  
-Une souris grise (4.12)  
-Panda dis-moi  
-Guérit vite petit dinosaure  
-Vocabulaire de printemps avec image

### Sensoriel (5)

\*sens variés  
-Bac à terre : verre de terre, râteaux, pots de fleur, cuillères et fleurs (4.19)  
-Bac à sable : dinosaures, camions, cuillères, petits pots  
-Faire des créations avec la pâte à modeler (4.3)  
-Bac à eau : dinosaures  
-Bac de glack : la texture

### Musique/Mouvement (1)

-A ram sam sam (5.3)  
-A, B, C  
-Sur le pont d'Avignon

### Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

-Sauter en bas des ronds de bois  
-Pousser les camions  
-Balancer sur les bois  
-Suivre la ligne de craie  
-Lancer les petits ballons  
-Courir  
-Monter/descendre les escaliers  
-Marcher sur le pont  
-Botter le ballon (soccer)  
-Pédaler en bicyclette  
-Remplir les seaux de sable  
-Vider les seaux de sable

### Activités pour les lève-tôt

-Lire des livres  
-Arts créatifs  
-Boîte calme

### Cognitif (5)

-Série de couleurs avec blocs en cubes (4.2, 4.5, 4.9)  
-Compter les objets et animaux dans l'histoire (4.12)  
-Couleurs des animaux  
-Roues des sentiments et des discussions (1.1, 2.4)  
-Tracer des formes sur le ventre

### Intérêts des enfants

1. Animaux
2. Dinosaures
3. Printemps

### Blocs/Construction (2)

-Blocs en cubes  
-Châteaux de sable

### Matériels pour les lève-tôt

-Livres  
-Papiers et ciseaux

### Arts créatifs (5)

(motricité fine)  
\* 3 arts différents

-Tampons de bingo et images de printemps (3.3)  
-Peinture avec des rouleaux et des pinceaux dehors  
-Rouler des autos dans la couleur (5.3)  
-Création de châteaux de sable  
-Couper du papier

### Science/Nature (2)

-Explorer la boue qui est trouvée dehors (4.4, 4.5)  
-Observer la réaction du mélange du bicarbonate de soude et vinaigre (4.4, 4.5)