

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Blocs/Construction (1)

- Pousser les camions autour du local (4.1)
- Bâtir des châteaux et des murs avec les blocs en bois (4.2)

Livres/Langage (5)

- Lecture indépendante dans le coin calme (4.1)
- Discussion pendant la collation (1.1)
- Se coller sur le sofa avec un livre (2.2)

Science/Nature (2)

- Dessiner et écrire avec la crème à raser sur la table (4.3)
- Manipuler la « glak » (4.7)

Arts créatifs/sensoriel (5)

- Rouler, couper, aplatir la pâte à modeler
- Manipuler la « glak » (4.7)
- Dessiner et écrire avec la crème à raser (3.5)
- Découper du papier (5.2)
- Dessin libre (2.1)
- Modeler avec la pâte à modeler 5.2)

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

- Glisser sur les glissades (l. à v.)
- Jouer à cache-cache sur le gros bateau (l, m, j)
- Grimper sur les poutres (l. à v.) (4.11)
- Jeu de « Jenga » géant (4.11)
- Apprendre les règles pour le soccer (4.11)
- Faire des courses de trottinettes (5.1)
- Jouer au frisbee (4.11)
- Lancer et attraper la balle (4.11)
- Travailler la coordination en sautant à la corde à danser (2.6)

Intérêts des enfants

1. Blocs en bois
2. Jouer dehors
3. Coin calme

Autres:

Musique et mouvements
 Littérature –Se reposer au coin calme avec un livre
 Arts dramatiques –Jouer aux tortues ninjas
 Cognitif et manipulation -
 Assembler des casse-têtes
 Culturel