

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. remplir et transvider le sable</li> <li>2. pratiquer le ballant avec échasse</li> <li>3. descendre le pôle de pompier</li> <li>4. grimper sur les poutres</li> <li>5. jouer sur le tricycle</li> <li>6. peindre avec de l'eau sur les murs</li> <li>7. faire des chemins avec les camions</li> <li>8. bâtir des châteaux dans le bac à sable</li> <li>9. jouer et pousser la balançoire</li> <li>10. creuser dans les roches</li> </ol>	<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bricolage recyclé</li> <li>2. dessin autonome</li> <li>3. lecture autonome (3.2)</li> <li>4. jouer à la pêche</li> <li>5. construction avec les disques en couleur (5.1)</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture autonome (3.2)</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. faire un pique-nique (1.3)</li> <li>4. se reposer dans coin calme</li> <li>5. constructions de blocs (5.1)</li> </ol>
<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bac à eau avec savon</li> <li>2. jardinage</li> </ol>	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. constructions avec blocs d'animaux (5.1)</li> <li>2. activité avec des étampes</li> <li>3. jouer dans bac à sable avec lion et tigre</li> <li>4. jouer au superhéros</li> <li>5. jouer au cuisinier (1.3)</li> </ol>	<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. se costumer en princesses (3.1)</li> <li>2. bricolage recyclé</li> <li>3. lecture autonome (3.2)</li> <li>4. cuisiner dans le centre de cuisine (1.3)</li> <li>5. constructions de châteaux (5.1)</li> </ol>
	<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. constructions de blocs (5.1)</li> <li>2. bricolage recyclé</li> <li>3. lecture autonome (3.2)</li> <li>4. faire du camping (1.3)</li> <li>5. se costumer en princesses (3.1)</li> </ol>	<p>Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage</p>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaire</p>	<p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. se costumer</li> <li>2. bricolage recyclé</li> <li>3. constructions</li> </ol>

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	