

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. remplir et transvider le sable
2. jouer tag sur le bateau
3. descendre le pôle de pompier
4. jouer avec des sacs volant
5. jouer sur le tricycle
6. grimper sur les modules d'exercice
7. ramper sous les glissades
8. bâtir des châteaux dans le bac à sable
9. jouer et pousser la balançoire
10. creuser dans les roches

Science/ Nature 1 semaine

1. explorer la forêt
2. chasse aux insectes (5.2)
3. faire flotter des bateaux en papier

Lundi

1. lecture autonome (3.2)
2. dessin autonome
3. jouer aux dinosaures
4. recherche sur les insectes (4.5) (3.5)
5. constructions de châteaux (5.1)

Mardi

1. dessiner des insectes
2. jeux de mémoire (4.4)
3. se reposer dans le coin calme
4. lecture autonome (3.2)
5. jouer au cuisinier (1.3)

Mercredi

1. constructions de blocs (5.1)
2. bricolage recyclé
3. lecture autonome (3.2)
4. pêcher dans bac à eau
5. jouer avec le train et les pistes (5.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaire

Jeudi

1. manger la collation
2. dessin libre
3. s'amuser avec les sacs volant
4. creuser dans les roches
5. jouer dehors pour 2.5 heures (5.1)

Vendredi

1. dessins libres
2. bricolage recyclé
3. lecture autonome (3.2)
4. cuisiner dans le centre de cuisine (1.3) (3.1)
5. se reposer au coin calme

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. sacs volant
2. bricolage recyclé
3. dessin autonome

Domaines et compétences

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine | |