

Arts dramatiques 1 semaine
 -Pique-nique / goûter à l'extérieur (1.9, 3.1, 3.4, 4.3)
 -Un gros fort (temps calme)

Livres/Langage 5 (10) semaine
 -« Le lion »
 -« La chenille qui fait des trous » (4.10)
 -« Hic fait l'éléphant »
 -« Ours brun dis-moi » (3.3)
 -« Si tu avais un dinosaure »

Sensoriel 5 (10) semaine
 *sens variés
 -Bac à sable: à cuisson de gâteau (4.3)
 -Bac à eau : Laver les animaux avec brosse à dent
 -Recherche d'insectes dans la terre (1.6, 3.3, 5.2, 4.5)
 -Bac de glack : poissons et couleurs
 -Écouter les hélicoptères dehors

Musique/Mouvement 1(2) semaine
 -Histoire et musique Amérindienne (2.2, 5.4)

Jeux extérieurs/Motricité globale 10 (20) semaine (5.2)
 -Pousser en voiturettes
 -Courir
 -Sauter sur les modules
 -Ramper dans le tunnel
 -Balancer sur la balançoire
 -Marcher à quatre pattes
 -Danser
 -Marcher sur le pont
 - Monter et descendre des escaliers
 -Remplir le seau de sable
 -Lancer le ballon
 -Pédaler en bicyclette
 -Constructions de bateaux avec les gros modules (1.9)

Activités/Matériels pour les lève-tôt
 -Lire une histoire et faire un bricolage créatif associé à l'histoire

Cognitif 5 semaine
 ex : durant le cercle/ activités de groupe
Surpasser *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -Compter les animaux et personnages dans l'histoire (4.12)
 -Livre planète terre et les animaux
 -Faire des lettres avec les Bretzels (3.11)
 -Faire les mouvements de Mme
 -Devinette de la collation

Intérêts des enfants

1. Dinosaures
2. Moyens de transport
3. Insectes

Social Affectif

1. Les mains chez toi
2. Partager

Blocs/Construction 1(2) semaine
 -Construction avec blocs en bois ou blocs en cube (1.1, 4.2, 4.3)

Arts créatifs 5 (10) semaine
 (motricité fine)
 * 3 différents arts
 -Bricolage libre avec différents objets (4.3)
 -Bricolage d'objet nature et craies
 -Lion avec papier de construction et assiettes
 -Tampons de Bingo
 -Décorer les insectes
 -Peinture à l'eau sur gros papier parterre
 -Percer les papiers bulle (5.3, 5.4)
 -Peinturer des nouilles

Science/Nature 2 (3 ou 5) semaine
 -Création avec des roches
 -Observer une toile d'araignée avec un papier (4.5, 4.4, 4.6)
 -Observer les insectes trouvés dehors
 -Explorer la grosse roche dehors (4.5)

Domaines et compétences

<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Se faire des amis;1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux;1.3 S'introduire dans un groupe de pairs;1.4 Aider;1.5 Interagir de façon positive et respectueuse;1.6 Collaborer;1.7 Faire preuve d'empathie;1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;1.9 Interagir avec les adultes	<p>Affectif:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi;2.2 La formation de l'identité;2.3 L'estime de soi;2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions;2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant;3.3 Le vocabulaire;3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;3.5 L'utilisation de la langue descriptive (expliquer, analyser et prolonger la conversation);3.6 L'écoute des autres;3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture);3.9 La relation d'histoires après coup;3.10 La conscience phonologique;3.11 La reconnaissance des lettres;3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture;3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits;3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)	<p>Cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle;4.2 Résolution de problèmes;4.3 La représentation;4.4 Le questionnement;4.5 L'observation;4.6 La collecte et l'organisation de l'information;4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion;4.8 Communication des conclusions;4.9 Raisonnement logique;4.10 Classification;4.11 L'établissement de séries;4.12 Le calcul;4.13 La détermination de la quantité;4.14 La comparaison des quantités;4.15 Représentation des nombres;4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions;4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles;4.18 La reconnaissance des constantes;4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent);4.20 Les opérations numériques simples;4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques;4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes
<p>Physique:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences;5.2 Motricité globale;5.3 Motricité fine;5.4 Les compétences auditives et la musique	