

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. descendre les glissades
2. jouer tag sur le bateau
3. descendre le pôle de pompier
4. jouer au frisbee
5. jouer sur le tricycle
6. grimper sur les modules d'exercice
7. ramper sous les glissades
8. bâtir des châteaux dans le bac à sable
9. jouer et pousser la balançoire
10. creuser dans les roches

Science/ Nature 1 semaine

1. explorer la forêt
2. bac à eau avec colorants
3. pâte à dents d'éléphant
4. sac d'explosion

Lundi

1. congé

Mardi

1. dessin libre
2. bricolage recyclé
3. plier avions en papier (5.2)
4. lecture autonome (3.2)
5. jouer la guitare musicale (3.2)
6. cuisiner dans le centre de cuisine

Mercredi

1. constructions de blocs (5.1)
2. bricolage recyclé
3. lecture autonome (3.2)
4. bricolage recyclé
5. jouer avec les trains et les pistes (5.1)
6. prendre soin de nos bébés

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. jouer la guitare musicale (3.2)
2. dessin libre
3. construction de blocs (5.1)
4. jouer avec les trains et les pistes (5.1)
5. lecture autonome (3.2)

Vendredi

1. BBQ de fin d'année
2. peinture sur visage
3. jouer dehors pour 2.5 heures pendant le BBQ
4. parcours moteur
5. expérience de science

Autres:
Musique et mouvements
Littératie
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. se reposer - coin calme
2. bricolage recyclé
3. expériences de science

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	