

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danse</li> <li>2. Corde à danser</li> <li>3. Roi du château</li> <li>4. Soccer</li> <li>5. Exploration de la forêt</li> <li>6. 4 coins</li> <li>7. Craies extérieures</li> <li>8. Trampoline</li> <li>9. Trottinettes</li> <li>10. Ballon-panier</li> </ol>	<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danse</li> <li>2. UNO</li> <li>3. Exploration de la terre</li> <li>*4. Trottinettes</li> <li>*5. 4 coins</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <p>journee verglas - fermé</p>
	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danse</li> <li>2. Ballon-volant</li> <li>3. Bracelets</li> <li>*4. UNO</li> <li>*5. 4 coins</li> </ol>	<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danse</li> <li>2. Parachute</li> <li>3. Bracelets</li> <li>*4. UNO</li> <li>*5. Jeux avec craies</li> </ol>
<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vie marine Bac à eau</li> </ol>	<p><b>Mercredi</b></p> <p>journee verglas - fermé</p>	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Musique et mouvements</li> <li>Littératie</li> <li>Arts dramatiques</li> <li>Cognitif et manipulation</li> <li>Culturel</li> <li>Arts créatifs/sensoriel</li> <li>Blocs/Construction</li> <li>Livres/Langage</li> </ul>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeux de cartes</li> <li>2. 4 coins</li> <li>3. Danse</li> </ol> </div>

## Domaines et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	