

Arts dramatiques 1 semaine
 [-Pique-nique / goûter à l'extérieur (1.9, 3.1, 3.4, 4.3)
 -Un gros fort (temps calme)]

Livres/Langage 5 (10) semaine
 ["Ours brun dis-moi"
 -Souffler dans une paille pour faire des bulles (3.1)
 -"Si jamais tu avais un dinosaure"
 -"Ours blanc dis-moi"
 -"Pas de dragon dans ma maison"
 -"Entre dans la grande ronde"
 -Décrire les images d'autochtones (4.5, 3.5)]

Sensoriel 5 (10) semaine
 *sens variés
 [-Bac à sable: à cuisson de gâteau (4.3)
 -Bac à eau dehors: pelles et seaux
 -Éclater des bulles de savon
 -Bac à eau avec arôme réglisse
 -Lave auto avec des éponges (5.3, 1.6)
 -Deviner le son de l'animal]

Musique/Mouvement 1(2) semaine
 [Une danse Pow-wow et musique avec l'École Franco-Supérieur au gymnase]

Jeux extérieurs/Motricité globale 10 (20) semaine (5.2)
 -Parcours de module
 -Lancer des avions en papier
 -Se promener en voiturette
 -Avoir de l'équilibre sur la balance
 -Marcher sur les blocs d'équilibre
 -Remplir le seau de sable
 -Verser le seau de sable
 -Pédaler en bicyclette
 -Botter un ballon
 -Pousser des gros camions de construction
 -Monter et descendre des escaliers]

Activités/Matériels pour les lève-tôt
 [Lire une histoire et faire un bricolage créatif associé à l'histoire]

Cognitif 5 semaine
 ex : durant le cercle/ activités de groupe
Surpasser *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 [-Dire la bonne couleur
 -Jeux de couleur avec les couleurs
 -Copier les gestes de madame (4.11)
 -Exploration d'objets de nature : coule ou flotte (4.5, 4.7)
 -Faire des casse-têtes]

Intérêts des enfants

1. Printemps
2. Moyens de transport
3. La famille

Social Affectif

1. Identifier tous les amis
2. Le partage de jouets

Blocs/Construction 1(2) semaine
 [Construction avec blocs en bois ou blocs en cube]

Arts créatifs 5 (10) semaine
 (motricité fine)
 * 3 différents arts
 [-Création avec tampons de Bingo
 -Manipuler la pâte à modeler
 -Ramasser des pompons avec des pinces (5.3)
 -Mettre des autocollants sur un sac de papier
 -Rouler les autos dans de la peinture
 -Craie fait maison pour l'extérieur (4.3)
 -Dessiner avec craie sur un gros papier par terre]

Science/Nature 2 (3 ou 5) semaine
 [Faire des chutes d'eau avec la grosse roche dehors (4.13)
 -À la recherche d'insectes (4.5)
 -Faire une recette de pâte à modeler mauve (4.13, 4.12, 5.3, 1.6)]

Domaines et compétences

<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Se faire des amis;1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux;1.3 S'introduire dans un groupe de pairs;1.4 Aider;1.5 Interagir de façon positive et respectueuse;1.6 Collaborer;1.7 Faire preuve d'empathie;1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;1.9 Interagir avec les adultes	<p>Affectif:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi;2.2 La formation de l'identité;2.3 L'estime de soi;2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions;2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant;3.3 Le vocabulaire;3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;3.5 L'utilisation de la langue descriptive (expliquer, analyser et prolonger la conversation);3.6 L'écoute des autres;3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture);3.9 La relation d'histoires après coup;3.10 La conscience phonologique;3.11 La reconnaissance des lettres;3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture;3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits;3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)	<p>Cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle;4.2 Résolution de problèmes;4.3 La représentation;4.4 Le questionnement;4.5 L'observation;4.6 La collecte et l'organisation de l'information;4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion;4.8 Communication des conclusions;4.9 Raisonnement logique;4.10 Classification;4.11 L'établissement de séries;4.12 Le calcul;4.13 La détermination de la quantité;4.14 La comparaison des quantités;4.15 Représentation des nombres;4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions;4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles;4.18 La reconnaissance des constantes;4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent);4.20 Les opérations numériques simples;4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques;4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes
<p>Physique:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences;5.2 Motricité globale;5.3 Motricité fine;5.4 Les compétences auditives et la musique	