

Arts dramatiques 1 semaine
 -Prendre soin des bébés (1.9, 3.1, 3.4, 4.3)
 -Cuisinette dehors

Livres/Langage 5 (10) semaine
 -« Ours brun dis-moi »
 -« Pas de dragon dans ma maison »
 -« Entre dans la grande ronde »
 -« Les bruits de l'étang »
 -Regarder son pyjama pour le décrire (3.5)

Sensoriel 5 (10) semaine
 *sens variés
 -Bac à pompons : pinces et contenants (5.3)
 -Bac à billes d'eau : insectes, pinces et contenants
 -Bac à eau et rampe dehors (4.5, 4.9)
 -Sentir les fleurs de lys apportées par Cara
 -Bac à eau et savon

Musique/Mouvement 1(2) semaine
 -Chanter : « si tu aimes le soleil », « ram sam sam », « la jolie coccinelle » et « sur le pont d'Avignon »

Jeux extérieurs/Motricité globale 10 (20) semaine (5.2)
 -Lancer le frisbee
 -Passer le balai pour aider à ramasser
 -Pousser des camions
 -Pédaler en bicyclette
 -Se promener en voiturette
 -Sauter en bas des bouts de bois
 -Écraser des billes d'eau avec des bottes
 -Lancer le ballon
 -Creuser pour trouver des insectes
 -Courir autour de la cour

Activités/Matériels pour les lève-tôt
 Lire une histoire et faire un bricolage créatif associé à l'histoire

Cognitif 5 semaine
 ex : durant le cercle/ activités de groupe
Surpasser *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -Formes avec des insectes et fleurs (4.17)
 -Compter avec une coccinelle (4.12)
 -Compter avec la chenille et tampons de Bingo (4.20)
 -Compter avec un casse-tête
 -Les formes et dessins

Intérêts des enfants

1. Insectes
2. Construction
3. Bébés

Social Affectif

1. Tucker la tortue (2.4)
2. Les mains chez toi (1.5)

Blocs/Construction 1(2) semaine
 -Construction de tours avec blocs lego ou blocs Jenga
 -Blocs méga Lego dehors

Arts créatifs 5 (10) semaine
 (Motricité fine)
 * 3 arts différents
 -Insectes et étampes à doigts
 -Passer des rubans à travers de la clôture
 -Manipuler la pâte à modeler (4.3)
 -Compte-gouttes pour expérience de science
 -Laver les animaux dans un bac avec des éponges (2.3)
 -Peinturer des roches

Science/Nature 2 (3 ou 5) semaine
 -À la recherche d'insectes dehors (1.6)
 -Explorer l'eau de pluie dans le bac avec des pelles, pinceaux et seaux
 -Rouler les voitures sur une rampe (4.5, 4.6)

Domaines et compétences

<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Se faire des amis;1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux;1.3 S'introduire dans un groupe de pairs;1.4 Aider;1.5 Interagir de façon positive et respectueuse;1.6 Collaborer;1.7 Faire preuve d'empathie;1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;1.9 Interagir avec les adultes	<p>Affectif:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi;2.2 La formation de l'identité;2.3 L'estime de soi;2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions;2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant;3.3 Le vocabulaire;3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;3.5 L'utilisation de la langue descriptive (expliquer, analyser et prolonger la conversation);3.6 L'écoute des autres;3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture);3.9 La relation d'histoires après coup;3.10 La conscience phonologique;3.11 La reconnaissance des lettres;3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture;3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits;3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)	<p>Cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle;4.2 Résolution de problèmes;4.3 La représentation;4.4 Le questionnement;4.5 L'observation;4.6 La collecte et l'organisation de l'information;4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion;4.8 Communication des conclusions;4.9 Raisonnement logique;4.10 Classification;4.11 L'établissement de séries;4.12 Le calcul;4.13 La détermination de la quantité;4.14 La comparaison des quantités;4.15 Représentation des nombres;4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions;4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles;4.18 La reconnaissance des constantes;4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent);4.20 Les opérations numériques simples;4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques;4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes
<p>Physique:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences;5.2 Motricité globale;5.3 Motricité fine;5.4 Les compétences auditives et la musique	