

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Cuisinette (4.3)
Bébé (4.3)

Livres/Langage (5)

-«Guéris vite petit dinosaure» (4.3)
-« Lily et ses chaussettes» (4.3)
-« La chenille qui fait des trous» (4.5)
-« Une Aubergine pas comme les autres» (1.1, 1.6)
-« On partage tout» (2.5, 1.1)

Motricité globale (10)

-traîneaux, sauter, courir, tirer des glissades, pousser le camion, montagne, marcher dans la neige, boules de neige, pont, gros module, (5.1)

Jeux extérieurs

-Faire des châteaux de neige (4.9)
-Faire des empreintes de pieds dans la neige

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Panda Dis-moi (4.3)
-casse-tête (4.5)
-Crabe a,b,c (4.8)
-Compter les chiens dans l'histoire (4.8)
-Tortue de formes (4.6)

Sensoriel (5)

-Pâte à modeler (5.2)
-Bac de sable : camion, pont, dinosaures (4.6)
-Bac à eau : vaisselle et poisson
-Papier bulle (1.3)
-Sable Lunaire (5.2, 3.3)

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

-Chanter : «Le petit prince a dit» (histoire) (3.2, 3.6)
-Instruments de musique

Intérêts des enfants

1. Robots
2. Animaux
3. Moyens de transport
4. Histoire

Science & Nature (2)

-Bac à eau à l'extérieur : parfois liquide parfois en glace (4.7)
-Glack (3.3)

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
-Décorer des couronnes (5.2, 2.2)
-Peinturer des cœurs
-Construction de colliers
-Préparer des collations pour bébé (1.1)
- Dessin libre sur le tableau à craie et tableau blanc
-Habillage de bébé (couches, vêtements)

Blocs/Construction (1)

-Animaux de fermes
-Construction de tour avec blocs