

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. grimper sur le bateau
2. creuser dans les roches
3. corde à danser
4. pousser la balançoire
5. jouer avec un ballon
6. grimper sur les modules d'exercice
7. ballant avec les « Bilibos »
8. jouer avec les gros instruments de musique
9. descendre les glissades
10. jouer sur le tricycle

Science/ Nature 1 semaine

1. explorer la forêt
2. regarder et observer les insectes
3. pâtes à modeler avec épices

Lundi

1. construction de blocs variés (5.1)
2. bricolage recyclé
3. jeu de mémoire
4. jeu de Jenga
5. dessin autonome
6. lecture autonome (3.2)
7. plier des avions en papier (5.2)

Mardi

1. dessin autonome
2. bricolage recyclé
3. jeu de mémoire
4. lecture autonome (3.2)
5. cuisiner dans le centre de cuisine
6. se reposer dans le coin calme

Mercredi

1. construction avec les disques en couleur (5.1)
2. bricolage recyclé
3. lecture autonome (3.2)
4. tic tac toe
5. maison de poupée
6. dessin autonome

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. train et pistes (5.2)
2. dessin libre
3. construction de blocs (5.1)
4. bricolage avec la colle blanche
5. lecture autonome (3.2)
6. cuisiner dans le centre de cuisine
7. construction- disques en couleurs (5.2)

Vendredi

1. cuisiner dans le centre de cuisine
2. construction de blocs variés (5.2)
3. construction de forts (5.2)
4. reposer dans le coin calme
5. bricolage avec la colle blanche
6. dessin autonome
7. lecture autonome (3.2)

Autres:
 Musique et mouvements
 Littérature
 Arts dramatiques
 Cognitif et manipulation
 Culturel
 Arts créatifs/sensoriel
 Blocs/Construction
 Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. bricolage- colle blanche
2. pâtes à modeler avec épices
3. construction de fort

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	