

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. jouer dans la boue
2. creuser dans les roches
3. construction- châteaux de sable
4. pousser la balançoire
5. jouer avec un ballon
6. grimper sur les modules d'exercice
7. 4 coins
8. jouer avec les gros instruments de musique
9. descendre les glissades
10. tag gelée

Science/ Nature 1 semaine

1. explorer la forêt
2. regarder et observer les insectes
3. la peinture 3-D
4. explorer la boue

Lundi

1. construction de blocs variés (5.1) (5.2)
2. bricolage recyclé
3. cuisiner dans le centre de cuisine
4. casse-tête (4.4)
5. dessin autonome
6. lecture autonome (3.2)

Mardi

1. dessin autonome
2. bricolage recyclé
3. construction- disques en couleur (5.2)
4. lecture autonome (3.2)
5. cuisiner dans le centre de cuisine
6. casse-tête (4.4)

Mercredi

1. construction avec les disques en couleur (5.2)
2. bricolage recyclé
3. lecture autonome (3.2)
4. cuisiner dans le centre de cuisine
5. construction de fort (5.1)
6. dessin autonome

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. train et pistes (5.2)
2. dessin libre
3. construction de forts (5.1)
4. bricolage recyclé
5. lecture autonome (3.2)
6. cuisiner dans le centre de cuisine
7. casse-têtes (4.4)

Vendredi

1. cuisiner dans le centre de cuisine
2. construction de Lego (5.2)
3. faire des colliers et bracelets avec les billes (5.2)
4. reposer dans le coin calme
5. bricolage avec la peinture 3-D
6. jouer à UNO (4.11)
7. casse-têtes (4.4)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. jouer dans la boue
2. bracelets et colliers avec les billes
3. peinture 3-D

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	