

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. jouer dans l'eau
2. creuser dans le bac à sable
3. tag
4. pousser la balançoire
5. jouer avec un ballon
6. grimper sur les modules d'exercice
7. football sur corde (1.3)
8. quilles avec éponges
9. descendre les glissades
10. danser dans la pluie
11. basketball
12. corde à danser
13. course à relais (1.2)
14. trottinettes

## Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des insectes
2. exploration de la terre
3. jardinage

### Lundi

#### CONGÉ

### Mardi

1. jeux de Jenga
2. bricolage de matériels naturels
3. cuisiner dans le centre de cuisine
4. casse-tête (4.4)
5. dessin autonome
6. lecture autonome (3.2)

### Mercredi

1. peinture à l'eau
2. maquillage sur visage
3. lecture autonome (3.2)
4. bac à eau
5. jeux de Jenga
6. dessin autonome
7. lecture autonome

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. trains et pistes (5.2)
2. dessins libres
3. bracelets et colliers de billes (5.2)
4. bricolage avec matériels naturels
5. lecture autonome (3.2)
6. maquillage sur visage
7. peinture à l'eau

### Vendredi

1. maquillage sur visage
2. bac à sable
3. faire des colliers et bracelets avec les billes (5.2)
4. se reposer dans le coin calme (2.5)
5. jeux de mémoire (4.4)
6. jeux de cartes (4.11)
7. bac à eau

#### Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. insectes
2. bracelets et colliers avec les billes
3. maquillage

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	