

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. jouer dans l'eau
2. parcours moteur
3. tag
4. pousser la balançoire
5. jouer avec un ballon
6. grimper sur les modules d'exercice
7. sauter dans les trous d'eau
8. creuser dans le sable
9. descendre les glissades
10. jouer dans la pluie
11. blocs en bois
12. blocs de Lego (1.3)
13. trottinettes
14. galettes de boue

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des insectes
2. exploration de la terre
3. jardinage
4. exploration de la forêt

Lundi

1. maquillage sur visage
2. bac à eau
3. bac à sable
4. dessin autonome (2.4)
5. lecture autonome
6. jeux de cartes

Mardi

1. jeux de cartes (4.11)
2. bricolage avec matériels naturels
3. peindre
4. maquillage sur visage
5. dessin autonome
6. lecture autonome (3.2)
7. bac à eau

Mercredi

1. bac à sable
2. maquillage sur visage
3. lecture autonome (3.2)
4. bac à eau
5. jeux de cartes (4.11)
6. jeux de mémoire (4.4)
7. lecture autonome

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. trains et pistes (5.2)
2. dessins libres
3. bracelets et colliers de billes (5.2)
4. bricolage avec matériels naturels
5. lecture autonome (3.2)
6. maquillage sur visage
7. bac à eau

Vendredi

1. camions
2. bac à sable
3. lecture autonome
4. se reposer dans le coin calme
5. jeux de bingo

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. trottinettes
2. tag
3. maquillage

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	