

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. pousser la balançoire
3. jouer avec un ballon
4. grimper sur les modules d'exercice
5. creuser dans le sable
6. descendre les glissades
7. jouer dans la pluie
8. blocs de Lego
9. trottinettes
10. roi du château
11. jeux d'imagination
12. yoga
13. gymnastique

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des insectes
2. exploration de la terre
3. jardinage
4. exploration de la forêt

Lundi

1. maquillage sur visage
2. bac à eau
3. bac à sable
4. dessin autonome
5. lecture autonome
6. jeux de cartes (4.11)
7. blocs de Lego (5.2)

Mardi

1. jeux de cartes (4.11)
2. bricolage avec recyclage
3. jeux de dinosaures
4. jeux de société (1.2)
5. jeux avec les gros camions (5.1)
6. lecture autonome (3.2)
7. bac à eau

Mercredi

1. bac à sable
2. dessin autonome
3. lecture autonome (3.2)
4. blocs de Lego (5.2)
5. arts avec des craies pasteltes

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. blocs de lego (5.2)
2. dessins libres
3. bracelets et colliers de billes (5.2)
4. jeux de mémoire (4.4)
5. lecture autonome (3.2)

Vendredi

1. blocs de Lego (5.2)
2. bac à sable
3. lecture autonome (3.2)
4. se reposer dans le coin calme (2.4)
5. dessin autonome

Autres:

Musique et mouvements
 Littérature
 Arts dramatiques
 Cognitif et manipulation
 Culturel
 Arts créatifs/sensoriel
 Blocs/Construction
 Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. jeux d'imagination
2. tag
3. Lego

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	