

Ce que nous avons fait...

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. jouer dans l'eau
2. creuser dans le bac à sable
3. tag
4. pousser la balançoire
5. jouer avec un ballon
6. grimper sur les modules d'exercice
7. football sur corde (1.3)
8. quilles avec éponges
9. descendre les glissades
10. danser dans la pluie
11. basketball
12. corde à danser
13. course à relais (1.2)
14. trottinettes

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des insectes
2. exploration de la terre
3. jardinage

Lundi

CONGÉ

Mardi

1. jeux de Jenga
2. bricolage de matériels naturels
3. cuisiner dans le centre de cuisine
4. casse-tête (4.4)
5. dessin autonome
6. lecture autonome (3.2)

Mercredi

1. peinture à l'eau
2. maquillage sur visage
3. lecture autonome (3.2)
4. bac à eau
5. jeux de Jenga
6. dessin autonome
7. lecture autonome

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. trains et pistes (5.2)
2. dessins libres
3. bracelets et colliers de billes (5.2)
4. bricolage avec matériels naturels
5. lecture autonome (3.2)
6. maquillage sur visage
7. peinture à l'eau

Vendredi

1. maquillage sur visage
2. bac à sable
3. faire des colliers et bracelets avec les billes (5.2)
4. se reposer dans le coin calme (2.5)
5. jeux de mémoire (4.4)
6. jeux de cartes (4.11)
7. bac à eau

Autres:

Musique et mouvements
Littératie
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. insectes
2. bracelets et colliers avec les billes
3. maquillage

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	