

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tag 2. pousser la balançoire 3. jouer avec un ballon 4. grimper sur les modules d'exercice 5. creuser dans les roches 6. descendre les glissades 7. blocs en bois 8. blocs Lego 9. trottinettes 10. roi du château 11. jeux d'imagination 12. jeux de pirates 13. dessiner avec de la craie 14. 4 coins 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bingo 2. blocs en bois 3. dessin autonome 4. lecture autonome 5. jeux de cartes (4.11) 6. blocs Lego (5.2) 7. lecture en groupe 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. blocs Lego (5.2) 2. jeux de dinosaures 3. cuisiner 4. bricolage avec des feuilles et des brillants 5. lecture en groupe (3.6) 6. peindre
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux de cartes (4.11) 2. bracelets avec « Rainbow loom » 3. bricolage avec plumes 4. blocs Lego (5.2) 5. jeux avec les gros camions (5.1) 6. lecture autonome (3.2) 7. bac à sable 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. blocs de Lego (5.2) 2. Jeu de Jenga 3. lecture en groupe (3.6) 4. jeux de marteaux et clous 5. Jeu de tir de sacs de fèves 6. dessin autonome
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. exploration des insectes 2. exploration de la terre 3. expérience avec bicarbonate de soude et vinaigre 4. exploration dans la forêt 5. mélange de peinture 	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux avec les gros camions (5.1) 2. dessin autonome 3. lecture en groupe (3.6) 4. blocs Lego (5.2) 5. peindre 	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>5 par jour pour une journée pleine</p> <p>Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bricolage 2. jeux libres 3. Lego

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	