

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. glissades 2. pousser la balançoire 3. grimper sur les modules d'exercice 4. corde à danser 5. blocs en bois 6. toiles d'araignées 7. roi du château 8. jeux de pirates 9. dessiner avec des craies 10. disque volant

<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONGÉ 2. 3. 4. 5.
--

<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. blocs en couleurs (5.2) 2. jeux de dinosaures 3. camions en bois 4. bricolage avec des feuilles et des brillants 5. lecture en groupe (3.6) 6. peindre
--

<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux de cartes (4.11) 2. aimants 3. bricolage avec feuilles 4. blocs Lego (5.2) 5. dessin autonome 6. lecture autonome (3.2) 7. peinture

<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. blocs Lego (5.2) 2. disque en couloir 3. lecture en groupe (3.6) 4. chanter en groupe 5. maison de poupées 6. camions en bois
--

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. exploration des animaux de la mer dans le bac à eau
--

<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux avec les gros camions (5.1) 2. dessin autonome 3. lecture en groupe (3.6) 4. camions en bois (5.2) 5. maison de poupées 6. billes 7. construction de château

<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques - Jeux de rôle Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage – Livre cherche et trouve

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
--



Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	