

Ce que nous avons fait...

Semaine du 11 au 15 septembre 2017

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. balançoire
2. roi du château
3. jouer avec un ballon
4. grimper sur les modules d'exercice
5. ballon-panier
6. descendre les glissades
7. équipements d'exercice
8. tag
9. jeux d'imagination
10. parcours moteur
11. joute de soccer

Lundi

1. cuisiner
2. blocs en bois
3. cubes
4. maison de poupées
5. jeux de cartes (4.11)
6. blocs Lego (5.2)
7. lecture en groupe

Jeudi

1. blocs Lego (5.2)
2. échasses
3. cuisinier
4. bricolage avec des feuilles et des brillants
5. lecture en groupe (3.6)
6. chanter

Mardi

1. jeux de cartes (4.11)
2. cuisiner
3. autocollants
4. blocs en bois (5.2)
5. jeux avec les gros camions (5.1)
6. lecture autonome (3.2)

Vendredi

1. gros blocs de Lego (5.2)
2. étampes
3. lecture en groupe (3.6)
4. échasses
5. avions en papier
6. dessin autonome

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des insectes
2. exploration des animaux marins

Mercredi

1. jeux avec les gros camions (5.1)
2. cubes
3. lecture autonome (3.6)
4. blocs Lego (5.2)
5. dessiner des visages
6. chanter
7. échasses

Autres:

Musique et mouvements – Chansons Oh U!
Littératie
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. camion en bois
2. cubes
3. blocs en plastique

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	