

Arts dramatiques 1 semaine

- Pâtissier/ère (1.3, 1.5, 2.4, 3.1, 4.3)
- Maman et bébé (3.1)
- Costumes

Livres/Langage 5 (10) semaine

- « Benjamin aime aider »
- « Panda dis-moi »
- « Pas de tâches pour une girafe »
- Plaque d'association de lettres (3.7, 3.11, 4.5)
- Vocabulaire : routine, objets etc. (3.3)
- Un éléphant ça trompe (4.20)
- « Si jamais tu avais un dinosaure »
- « Gros ours musicien »

Sensoriel 5 (10) semaine

- Bac à sable : contenants, cuillères, bâtons
- Table de lumières et contenants (5.3)
- Pâte à modeler
- Écouter et regarder les oiseaux
- Plaque de pompons avec pinces et couvercles

Musique/Mouvement 1(2) semaine

- Ram sam sam (3.1, 3.3, 5.4)
- Un éléphant qui se balançait

Jeux extérieurs/Motricité globale 10 (20) semaine

- Pousser les poussettes
- Sauter (5.2)
- Courir dehors
- Marcher sur le pont
- Verser le sable dans un contenant
- Creuser dans le bac à sable
- Balancer sur la balançoire
- Monter et descendre l'escalier
- Marcher
- Se balancer en bateau
- Pédaler la bicyclette (5.1, 5.2)
- Grimper, glisser et ramper sur le module global (5.1, 5.2)
- Danser
- Blocs Duplo

Activités calmes/Matériels pour les lève-tôt

- Histoire
- Dessins libres
- Centre de cuisine
- Bricolage associé à l'histoire

Cognitif 5 semaine

ex : durant le cercle/ activités de groupe

Surpasser *1 concept mathématique et 1 cause et effet

- Associer les couleurs sur la plaque à muffin
- Casse-têtes (4.5, 4.9, 1.6)
- Compter les personnages dans l'histoire
- Plaque de lettres magnétiques d'alphabet
- Chanter A, B, C rythmique
- Suivre les actions à Mme

Intérêts des enfants

1. Sable
2. Cuisine
3. Bébé

Social Affectif

1. Empathie
2. Mon tour ton tour

Blocs/Construction 1(2) semaine

- Construction de tours avec les blocs Duplo (1.2, 1.5, 1.8, 4.3)
- Construction de pistes de trains

Arts créatifs 5 (10) semaine

(motricité fine)

* 3 différents arts

- Création de pâte à modeler
- Peinture libre sur le chevalet - bleu et rouge (1.6, 2.4, 3.4, 5.3)
- Dessins avec les tampons de bingo
- Peinture à l'eau
- Pincés, pompons et contenants de yogourt
- M. Patate (4.3, 4.9)
- Remplir et verser le sceau à l'aide de cuillères

Science/Nature 2 (3 ou 5) semaine

- Observation de limaces
- Jouer dans la boue et l'eau sur la grosse roche (5.3, 4.5)

Domaine et compétences

<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Se faire des amis;1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux;1.3 S'introduire dans un groupe de pairs;1.4 Aider;1.5 Interagir de façon positive et respectueuse;1.6 Collaborer;1.7 Faire preuve d'empathie;1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;1.9 Interagir avec les adultes	<p>Affectif:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi;2.2 La formation de l'identité;2.3 L'estime de soi;2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions;2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant;3.3 Le vocabulaire;3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;3.5 L'utilisation de la langue descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation);3.6 L'écoute des autres;3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture);3.9 La relation d'histoires après coup;3.10 La conscience phonologique;3.11 La reconnaissance des lettres;3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture;3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)	<p>Cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle;4.2 Résolution de problèmes;4.3 La représentation;4.4 Le questionnement;4.5 L'observation;4.6 La collecte et l'organisation de l'information;4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion;4.8 Communication des conclusions;4.9 Raisonnement logique;4.10 Classification;4.11 L'établissement de séries;4.12 Le calcul;4.13 La détermination de la quantité;4.14 La comparaison des quantités;4.15 Représentation des nombres;4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions;4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles;4.18 La reconnaissance des constantes;4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent);4.20 Les opérations numériques simples;4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques;4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes
<p>Physique:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences;5.2 Motricité globale;5.3 Motricité fine;5.4 Les compétences auditives et la musique	