

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. balançoire
2. glissades
3. grimper l'équipement d'exercice
4. tag
5. roi du château
6. marche dans la forêt
7. ballon - poire
8. gros instruments de musique
9. jeux de pirates sur le bateau
10. ballon-captif

Science/ Nature 1 semaine

1. Exploration des microbes (4.5)

Lundi

1. blocs Lego (5.2)
2. exploration des aimants
3. maison de poupées (1.2)
- *4. casse-têtes
- *5. dessins libres
- *6. garage et autos en bois

Mardi

1. camions en bois (5.1)
2. lecture autonome (3.6)
3. pâte à modeler
- *4. dessins autonomes (3.2)
- *5. garage et autos en bois
- *6. maison de poupées (1.2)

Mercredi

1. bricolage avec collants
2. casse-têtes
3. pâte à modeler
- *4. pratiquer à écrire notre nom
- *5. camions en bois (5.1)
- *6. dessin de citrouille

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

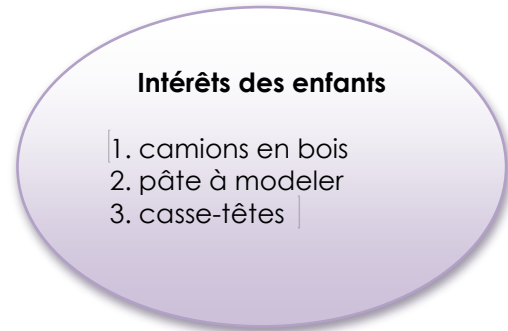
1. exploration des microbes (4.5)
2. bricolage de microbes
3. blocs Lego (5.2)
- *4. camions en bois (5.1)
- *5. casse-têtes
- *6. lecture indépendante (3.6)

Vendredi (Journée pédagogique)

1. bricolage de citrouilles
2. bac à sable
3. histoire en groupe- À l'attaque des microbes
- *4. pâte à modeler
- *5. chanson –Oh U !

Autres:

Musique et mouvements – Chanson – Oh U!
 Littérature
 Arts dramatiques
 Cognitif et manipulation – Pâte à modeler
 Culturel
 Arts créatifs/sensoriel
 Blocs/Construction –Blocs de lego
 Livres/Langage - À l'attaque des microbes



Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpasse les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB