

Arts dramatiques 1 semaine

- Maman et bébé (3.1)
- Marionnettes
- Cuisine

Livres/Langage 5 (10) semaine

- « La vieille dame qui avala une mouche »
- « Les 13 nuits d'halloween »
- Chanter l'alphabet
- « Dans le gang »
- « La chenille qui fait des trous »
- « Panda dis-moi » (1.5, 1.9, 2.5, 3.3, 3.7, 4.5)
- « Qui est caché dans le jardin »

Sensoriel 5 (10) semaine

- Bac à sable : contenants, cuillères, contenants de citrouilles
- Table à lumière avec rondelles
- Pâte à modeler (5.3)
- Écouter le son d'animaux et deviner l'animal correspondant
- Silly putty
- Bac à eau : cuillères à mesurer, contenants recyclés

Musique/Mouvement 1(2) semaine

- Bâtons boom
- Danser
- Jouer les instruments de musique (5.4)

Jeux extérieurs/Motricité globale 10 (20) semaine

- Pousser les poussettes
- Sauter (5.2)
- Courir dehors
- Marcher sur le pont
- Pousser les camions
- Creuser dans le bac à sable avec camions
- Marcher
- Module d'équilibre
- Pédaler le tricycle (5.1, 5.2)
- Parcours moteur (5.1, 5.2)
- Parcours d'équilibre
- Marcher sur le pont
- Marcher sur les bouts de bois en gardant le ballant

Cognitif 5 semaine

- ex : durant le cercle/ activités de groupe
Surpasser *1 concept mathématique et 1 cause et effet
- Suivre les actions de Mme
 - Casse-tête de trains de couleurs
 - Jeux d'association d'images
 - Compléter les casse-têtes de formes géométriques (2.3, 4.5, 4.10)
 - Nommer les formes et couleurs
 - Faire le son d'animaux

Intérêts des enfants

1. Animaux
2. Camions
3. Pâte à modeler

Social Affectif

1. Mon tour ton tour
2. Les mains chez moi

Blocs/Construction 1(2) semaine

- Construction de piste de train
- Bâtir des maisons et des tours avec blocs (1.6, 2.2, 3.1, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.3)

Arts créatifs 5 (10) semaine

- (motricité fine)
 * 3 différents arts
- Dessins avec craies sur le tableau
 - Peinture à eau
 - Collier de bois
 - Utilisation de pinces pour ramasser et déposer les pompons (5.3)
 - Dessins avec craie sur papier au sol
 - Poire à eau
 - Découper du papier
 - Dessins libres

Science/Nature 2 (3 ou 5) semaine

- Ramasser les feuilles tombées et les observer
- jouer avec l'eau

Activités calmes/Matériels pour les lève-tôt

- Auto portrait
- Histoire
- Cuisinette
- Casse-tête

Domaine et compétences

<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Se faire des amis;1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux;1.3 S'introduire dans un groupe de pairs;1.4 Aider;1.5 Interagir de façon positive et respectueuse;1.6 Collaborer;1.7 Faire preuve d'empathie;1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;1.9 Interagir avec les adultes	<p>Affectif:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi;2.2 La formation de l'identité;2.3 L'estime de soi;2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions;2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant;3.3 Le vocabulaire;3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;3.5 L'utilisation de la langue descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation);3.6 L'écoute des autres;3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture);3.9 La relation d'histoires après coup;3.10 La conscience phonologique;3.11 La reconnaissance des lettres;3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture;3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)	<p>Cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle;4.2 Résolution de problèmes;4.3 La représentation;4.4 Le questionnement;4.5 L'observation;4.6 La collecte et l'organisation de l'information;4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion;4.8 Communication des conclusions;4.9 Raisonnement logique;4.10 Classification;4.11 L'établissement de séries;4.12 Le calcul;4.13 La détermination de la quantité;4.14 La comparaison des quantités;4.15 Représentation des nombres;4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions;4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles;4.18 La reconnaissance des constantes;4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent);4.20 Les opérations numériques simples;4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques;4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes
<p>Physique:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences;5.2 Motricité globale;5.3 Motricité fine;5.4 Les compétences auditives et la musique	