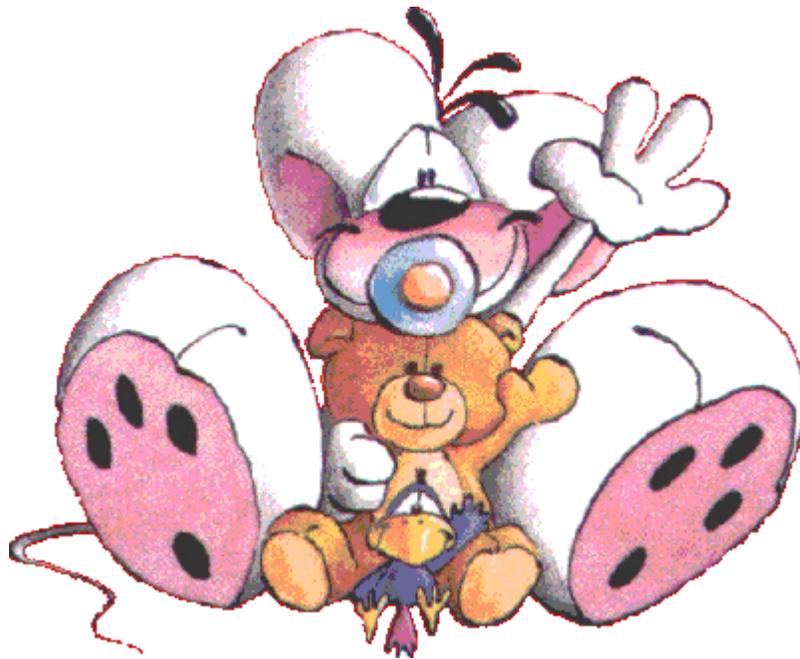


# grille d'observation du développement 0-2 ans inclusivement.



Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Âge de l'enfant lors de la première observation : \_\_\_\_\_

Âge de l'enfant lors de la deuxième observation : \_\_\_\_\_

Recherche et Conception Annie LeBel agente de soutien pédagogique et technique  
Pour le centre de la petite enfance Magimuse  
2007



# de la naissance à 6 mois

Développement de la motricité fine	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Les Mouvements spontanés de ses bras sont asymétriques et anarchiques	A	PA	NA	A	PA	NA
Le réflexe d'agrippement est présent	A	PA	NA	A	PA	NA
Met occasionnellement son poing dans sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA
Examine attentivement ses mains et ses doigts	A	PA	NA	A	PA	NA
Gratte la surface avec ses doigts pour saisir un objet ( c'est le début de la préhension palmaire )	A	PA	NA	A	PA	NA
Secoue un hochet placé dans sa main	A	PA	NA	A	PA	NA
Saisie un objet suspendu au-dessus de lui	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement sensoriel et perceptif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Reconnaît la voix des personnes significatives ( parents, éducatrices )	A	PA	NA	A	PA	NA
Est attiré par les visages	A	PA	NA	A	PA	NA
Fixe son regard sur un objet éloigné d'une vingtaine de centimètres	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît visuellement les personnes qui lui sont significatives	A	PA	NA	A	PA	NA
Bouge la tête au son de la voix	A	PA	NA	A	PA	NA
A de l'intérêt pour les objets ou images aux couleurs contrastées, aux couleurs vives	A	PA	NA	A	PA	NA
Porte son poing à sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA
Cherche à localiser l'origine des sons	A	PA	NA	A	PA	NA
Observe et suit les personnes des yeux	A	PA	NA	A	PA	NA
Lorsqu'il a un objet dans la main, l'explore visuellement et avec sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



<b>Développement de la motricité globale</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
<b>Couché sur le dos :</b> Tourne la tête	A	PA	NA	A	PA	NA
Maintient sa tête au centre	A	PA	NA	A	PA	NA
S'amuse à faire des mouvements de pédalage	A	PA	NA	A	PA	NA
Joue avec ses pieds	A	PA	NA	A	PA	NA
<b>Couché sur le ventre :</b> Ses bras et ses jambes sont fléchis sous lui	A	PA	NA	A	PA	NA
Tourne sa tête sur les côtés	A	PA	NA	A	PA	NA
Soulève sa tête quelques instants	A	PA	NA	A	PA	NA
Prend appui sur son ventre et sur ses avant bras	A	PA	NA	A	PA	NA
Soulève la tête, redresse le dos, s'appuie sur le ventre et ses avant-bras	A	PA	NA	A	PA	NA
Redresse la tête et la poitrine en prenant appui sur les mains	A	PA	NA	A	PA	NA
<b>Contrôle de tête et début de position assise</b> Contrôle bien sa tête lorsqu'il est dans nos bras	A	PA	NA	A	PA	NA
Se retourne du ventre au dos d'un bloc	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient en position assise quelque seconde avec du soutien	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement du langage</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Emet des sons indifférenciés (cris, pleurs) qui deviennent différents progressivement selon la situation : faim, inconfort, contentement	A	PA	NA	A	PA	NA
Porte attention à la voix, surtout celle de sa mère ou des personnes significatives comme ses éducatrices habituelles	A	PA	NA	A	PA	NA
S'intéresse aux expressions du visage	A	PA	NA	A	PA	NA
S'amuse à gazouiller : aaaaaa...iiiiiiii.....	A	PA	NA	A	PA	NA
Pousse des sons aigus lorsqu'il découvre le son de sa voix	A	PA	NA	A	PA	NA
Rit aux éclats	A	PA	NA	A	PA	NA

**Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis**

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



<b>Développement cognitif</b>	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
S'intéresse à ce qui l'entoure	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît les personnes ou les objets connus	A	PA	NA	A	PA	NA
Distingue le jour et la nuit ( expression populaire : fait ses nuits )	A	PA	NA	A	PA	NA
Coordonne divers actions : Il regarde un objet, le saisit, le porte à sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement socio-affectif</b>	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Exprime ses besoins par des cris, des pleurs	A	PA	NA	A	PA	NA
Manifeste des émotions primaires : douleur, dégoût, plaisir	A	PA	NA	A	PA	NA
Sourit à la vue d'une personne	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut manifester de la colère, de la surprise, de la tristesse	A	PA	NA	A	PA	NA
Premier social vers 6 semaines	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit à la présence et aux déplacements des personnes autour de lui : les suit des yeux, bouge les jambes et les bras, gazouille	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement des fonctions végétatives</b>	
S'alimente approximativement à toutes les 4 heures (0-3mois)	Ici il ne s'agit pas de noter si ces items sont acquis ou non. Il s'agit d'observer si tout est « normal »
Dort environ 4-5 siestes par jour (0-3mois)	
Prends 3 à 5 repas par jour ( 3mois)	
Dort 3 siestes (3mois)	
Début l'alimentation solide ( purée assez liquide ) (4-6mois)	
Elimine fréquemment (4-6mois)	
Prends trois repas et exprime lui-même sa faim (6mois)	

**Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis**

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



# de 6 à 12 mois

Développement de la motricité fine	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Porte des objets à sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA
Est plus habile pour saisir les objets seul	A	PA	NA	A	PA	NA
Adapte sa préhension aux formes des objets et à leur grosseur	A	PA	NA	A	PA	NA
Lâche un objet qu'il a dans la main si on lui en présente un autre	A	PA	NA	A	PA	NA
Saisit des objets de différentes formes : biberon, balle, cube...	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait passer un objet d'une main à l'autre	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient deux objets à la fois, un dans chaque main et les frappe ensemble	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait bravo en tapant dans ses mains	A	PA	NA	A	PA	NA
Manifeste de l'intérêt pour l'une de ses mains	A	PA	NA	A	PA	NA
Pointe du doigt	A	PA	NA	A	PA	NA
Relâche volontairement des objets	A	PA	NA	A	PA	NA
Saisie de petits objets entre le pouce et l'index	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement sensoriel et perceptif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Porte ses orteils à sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA
Se sert de ses mains et de sa bouche pour explorer les objets	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend l'intonation affective d'un message : Il fait la moue ou pleure quand on hausse le ton	A	PA	NA	A	PA	NA
Découvre la notion de profondeur ( non celle du danger ) et la notion de distance	A	PA	NA	A	PA	NA
Bouge la tête au son de la voix	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut suivre du regard un objet qui bouge rapidement	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend le terme « dans » ou « dedans »	A	PA	NA	A	PA	NA
Explore les objets par la bouche	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Porte seul la suce à sa bouche	A	PA	NA	A	PA	NA
Mord et mâche des jouets	A	PA	NA	A	PA	NA
S'apaise au son d'une musique familière ou d'une voix familière	A	PA	NA	A	PA	NA
Eprouve du plaisir à entendre les sons qu'il produit lui-même	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement de la motricité globale</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Se retourne du dos au ventre	A	PA	NA	A	PA	NA
Maîtrise de mieux en mieux la position assise : se protège des chutes vers l'avant (6-7 mois) de côté (8-9 mois), vers l'arrière (10 mois)	A	PA	NA	A	PA	NA
Couché sur le ventre ou sur le dos, se redresse	A	PA	NA	A	PA	NA
Rampe sur l'abdomen	A	PA	NA	A	PA	NA
Soutient son corps quand on le met en position debout	A	PA	NA	A	PA	NA
Se déplace à quatre pattes	A	PA	NA	A	PA	NA
Passe de la position assise à la position à genoux	A	PA	NA	A	PA	NA
Se met debout	A	PA	NA	A	PA	NA
Se déplace de côté	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait quelques pas s'il est tenu des deux mains	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait quelques pas s'il est tenu d'une main	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement du langage</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Localise l'origine des sons qu'il entend	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit au ton de la voix, ouvrant grands les yeux, souriant, fronçant les sourcils : Comprend la tonalité affective du message.	A	PA	NA	A	PA	NA
Babille : babababa, mamamamam	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise l'intonation typique de sa langue maternelle	A	PA	NA	A	PA	NA

**Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis**

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Se rend compte que les mots sont porteurs de sens	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit à l'appel de son nom	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit au « non »	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise des gestes pour se faire comprendre ( pointe du doigt un objet, tend les bras )	A	PA	NA	A	PA	NA
Capable d'initier un échange vocal	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise différentes syllabes et des intonations variées	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à dire « papa » et « maman »	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement cognitif</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Manifeste une intention dans ses comportement (Il fait tel geste pour atteindre tel objet)	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend la relation de cause à effet (biberon=nourriture, tel jouet=tel bruit)	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime les jeux de « coucou »	A	PA	NA	A	PA	NA
Regarde ou suit des yeux un objet qu'il fait tomber	A	PA	NA	A	PA	NA
Cherche l'objet disparu sous une couverture.	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement socio-affectif</b>	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Décode les émotions des autres par l'expression de leur visage	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à s'attacher à une personne en particulier	A	PA	NA	A	PA	NA
A parfois peur des étrangers	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit parfois mal quand il est séparé de ses parents, en particularité de sa mère	A	PA	NA	A	PA	NA
Tend les bras pour se faire prendre	A	PA	NA	A	PA	NA
Ne manifeste pas de peur devant enfant inconnu	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



<p style="text-align: center;"><b>Développement des activités physiologique</b></p>	<p style="text-align: center;">Ici il ne s'agit pas de noter si ces items sont acquis ou non. Il s'agit d'observer si tout est « normal »</p>
Prend trois repas par jour	
Fait deux siestes	
Mange de la nourriture solide	
Manifeste des préférences dans la nourriture	
Tient seul son biberon	
Mange seul avec les doigts	

**Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis**

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise,  
elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



# de 1 an à 2 ans

Développement de la motricité fine	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Insère de petits objets dans un contenant à travers un trou ( tel une tirelire )	A	PA	NA	A	PA	NA
Tourne les pages d'un livre, mais saute plusieurs pages	A	PA	NA	A	PA	NA
Ses deux mains font une activité différente (l'une stabilise, l'autre manipule)	A	PA	NA	A	PA	NA
Construit une tour de 2-3 blocs (15 mois), de 3-4 blocs (18mois)	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait des traits sur du papier avec une craie de cire	A	PA	NA	A	PA	NA
Emboîte des objets, les sépare, les jette.	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement sensoriel et perceptif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Aime regarder les images d'un livre	A	PA	NA	A	PA	NA
Sur demande, il pointe les parties de son visage : nez, bouche, oreille etc.	A	PA	NA	A	PA	NA
Sur demande, il pointe quelques parties de son corps : Mains, pieds, doigts, cheveux	A	PA	NA	A	PA	NA
Sur demande identifie quelques images dans un livre en les pointant	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut rassembler deux objets de même forme	A	PA	NA	A	PA	NA
Place dans un encastrement des formes géométriques simples ( cercle, carré, triangle)	A	PA	NA	A	PA	NA
Se dandine au son d'une musique	A	PA	NA	A	PA	NA
Essaie de chanter	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement de la motricité globale	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Fait ses premiers pas sans aide	A	PA	NA	A	PA	NA
Pousse ou tire un objet à roulette en marchant	A	PA	NA	A	PA	NA
Transporte un objet	A	PA	NA	A	PA	NA
Monte l'escalier à quatre pattes	A	PA	NA	A	PA	NA
S'accroupit pour ramasser un objet au sol	A	PA	NA	A	PA	NA
Monte les escaliers, sans alterner les pieds et en tenant la rampe ( marque le pas )	A	PA	NA	A	PA	NA
Descend l'escalier à quatre pattes à reculons	A	PA	NA	A	PA	NA
Court	A	PA	NA	A	PA	NA
lance un ballon, va le chercher	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement du langage	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Apprécie et initie des jeux vocaux	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise un mot à plusieurs significations ( ex : « lo » pour tout ce qui est liquide	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise un mot ayant la valeur phrase	A	PA	NA	A	PA	NA
Réagit de façon appropriée à de courtes phrases familière : « Viens manger »	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît les objets correspondant à 40-50 mots	A	PA	NA	A	PA	NA
Regarde les objets et les images dont on dit le nom	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à utiliser les mots pour communiquer	A	PA	NA	A	PA	NA
Sait dire une vingtaine de mots	A	PA	NA	A	PA	NA
Répète des mots ou des bouts de phrase comme un écho pour s'exercer à les prononcer	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



<b>Développement cognitif</b>	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Imite des actions simples	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend le concept de permanence de l'objet : une chose continue à exister même si je ne la voit plus	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît son image dans le miroir	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à utiliser des symboles ( joue à faire semblant )	A	PA	NA	A	PA	NA
Dans son jeu change la fonction des objets	A	PA	NA	A	PA	NA
Imite une situation qu'il a vue quelques jours plus tôt	A	PA	NA	A	PA	NA
Saisit le sens de avant, après	A	PA	NA	A	PA	NA

<b>Développement socio-affectif</b>	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
S'intéresse aux autres enfants	A	PA	NA	A	PA	NA
Est sensible à la peine d'un autre enfant	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime être à côté d'autres enfants ( jeu parallèle)	A	PA	NA	A	PA	NA
Apprend certains comportements sociaux (bonjour, saluer de la main, envoyer un bisou )	A	PA	NA	A	PA	NA
Manifeste une préférence pour l'un des enfants qu'il côtoie	A	PA	NA	A	PA	NA
Quand il crie ou se fâche, on peut le distraire et attirer son attention sur autre chose	A	PA	NA	A	PA	NA
Se reconnaît dans le miroir	A	PA	NA	A	PA	NA
Tolère mieux être séparé de ses parents	A	PA	NA	A	PA	NA
Coopère lorsqu'on l'habille	A	PA	NA	A	PA	NA
Démontre quelques signes de jalousie	A	PA	NA	A	PA	NA
Désire participer aux activités	A	PA	NA	A	PA	NA

**Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis**

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



<b>Développement des fonctions végétatives</b>	Observation 1 Date :	Observation 2 Date :				
Fait une sieste par jour	Ici il ne s'agit pas de noter si ces items sont acquis ou non. Il s'agit d'observer si tout est « normal »					
Prend trois repas et collations						
Boit à la tasse, bec verseur et deux poignées	A	PA	NA	A	PA	NA
Boit au verre en le tenant à deux mains ( sous supervision )	A	PA	NA	A	PA	NA
Mange avec une cuillère mais renverse souvent de la nourriture. Aime manger seul	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut commencer à prendre conscience qu'il a fait dans sa couche	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut commencer à indiquer qu'il désire aller à la toilette	A	PA	NA	A	PA	NA

Livres de référence pour cette grille d'observation générale du développement

- ☺ À nous de jouer, une expérience de vie pour l'enfant (volet I)
- ☺ Le développement de l'enfant au quotidien, du berceau à l'école primaire

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.

