

Groupes : Chocolats Chauds

## Ce que nous avons fait...

Semaine du 9 au 13 octobre 2017

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. saute grenouille
2. pousser la balançoire
3. cane-cane
4. grimper sur les modules d'exercice
5. creuser dans les roches
6. descendre et monter la glissade
7. soccer
8. roi du château
9. faire voler des avions de papier
10. jeux de pirates
11. marche en groupe dans la forêt
12. petit œil, dis-mois ce que tu vois

### Lundi

1. danser
2. échasses
3. caissière (4.7)
4. dessin libre
5. coins-coins
6. bac à sable (cherche et trouve) (4.5)
7. chanter en groupe

### Jeudi

1. livre- Gallet visite la ferme (5.2)
2. saute grenouille
3. arts dramatiques - La caissière
4. bricolage avec matériaux naturels
5. lecture en groupe- Le vent (3.6)
6. création avec disques de couleurs
7. bac à sable

### Mardi

1. bac à sable et brillants
2. caissière (4.7)
3. bricolages de l'automne
4. cubes (5.2)
5. camions en bois (5.1)
6. lecture autonome (3.2)
7. chanter en groupe (1.3)

### Vendredi

1. cubes (5.2)
2. crème à raser
3. chanter en groupe (3.1)
4. arts dramatiques - La caissière
5. dessins libres
6. bricolage avec bordures
7. bac à sable et brillants

### Science/ Nature 1 semaine

1. Crème à raser le touché)

### Mercredi

1. pâte à modeler (5.2)
2. bricolage avec matériaux naturels
3. lecture en groupe (3.6)
4. blocs (5.2)
5. bricolage avec matériaux naturels
6. échasses
7. bac à sable (cherche et trouve) (4.5)

### Autres:

Musique et mouvements –! l'écoute de musique  
Littérature - Pratique à écrire notre nom  
Arts dramatiques - La caissière  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel - bac sensoriel (plumes)  
Blocs/Construction - discuter les couleurs  
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Intérêts des enfants

1. Arts dramatiques - La caissière
2. Bricolage avec bordures
3. Bac à sable
4. Disques de couleurs

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	