

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. Pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. course à relais (jeu de souliers)
10. marche en groupe dans la forêt
11. petit œil, dis-moi ce que tu vois
12. construction dehors avec matériaux naturels

Science/ Nature 1 semaine

1. Exploration de la carte du Canada (4.3)
2. Petit œil, petit œil dis-moi ce que tu vois "Je vois... ""(Jeu de recherche et trouve dans la forêt) (4.5)

Lundi

1. caissière-restaurant (4.7)
2. pâte à modeler (les formes)
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. maison de poupées
5. créations avec tampons de bingo
6. question de la journée (3.1)
7. bac sensoriel

Mardi

1. cane-cane
2. lire en groupe- les lions (3.6)
3. dessin libre
4. création avec tampons de bingo
5. camions en bois (5.1)
6. maison de poupées
7. bac à sable

Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. chanter en groupe (1.3)
3. bricolage avec autocollants
4. caissière (4.7)
5. lecture autonome
6. échasses
7. bricolage avec bordures

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. restaurant - cuisine
2. cherche et trouve - bac à sable
3. bricolage avec matériaux naturels
4. lecture en groupe - Clifford et la citrouille (3.6)
5. bricolage - couronnes
6. suite de pieds (4.9)

Vendredi

1. suite de pieds (5.1) (4.9)
2. bricolage de couronnes
3. chanter en groupe (3.1)
4. arts dramatiques - La caissière (4.9)
5. dessins autonomes
6. bac à sable et brillants
7. échasses

Autres:

Musique et mouvements – chanter; OH U !
Littératie
Arts dramatiques - La caissière, le restaurant
Cognitif et manipulation - manipulation des matériaux retrouvés dans la forêt
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction

Intérêts des enfants

1. Tourniquet
2. Suite de pieds
3. Bac à sable
4. Caissière

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	