

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. course à relais (jeu de souliers)
10. marche en groupe dans la forêt
11. petit œil, dis-moi ce que tu vois
12. construction dehors avec matériaux naturels

Science/ Nature 1 semaine

1. Petit œil, petit œil dis moi ce que tu vois "Je vois..." (Jeu de recherche et trouve dans la forêt) (4.5)

Lundi

1. caissière-restaurant (4.7)
2. pâte à modeler (les formes)
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. échasse
5. créations avec des bordures
6. question de la journée (3.1)
7. bac sensoriel

Mardi

1. bac à sable
2. chanter en groupe (1.3)
3. dessin libre
4. création avec tampons de bingo
5. camions en bois (5.1)
6. tampons de bingo

Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. chanter en groupe (1.3)
3. blokus
4. caissière (4.7)
5. maison hantée
6. bac sensoriel
7. livre-La varicelle

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Petit œil, petit œil dis moi ce que tu vois "Je vois..." (
2. recherche et trouve - bac à sable
3. bricolage avec matériaux naturels
4. lecture en groupe - Clifford et la citrouille (3.6)
5. suite de pieds (4.9)

Vendredi

1. livre - Le petit fantôme peureux
2. bricolage avec autocollants de l'halloween
3. chanter en groupe (3.1)
4. arts dramatiques - La caissière (4.9)
5. peinture à visage
6. bac à sable et brillants

Autres:

Musique et mouvements – chanter; OH U !
Littératie
Arts dramatiques - La caissière, le restaurant
Cognitif et manipulation - manipulation des matériaux retrouvés dans la forêt
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction

Intérêts des enfants

1. Suite de pieds
2. Bac à sable
3. Caissière

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	