

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. course à relais (jeu de souliers)
10. marche en groupe dans la forêt
11. petit œil, dis-mois ce que tu vois
12. construction dehors avec matériaux naturels

### Lundi

1. caissière-restaurant (4.7)
2. livre- J'ai envie
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. maison de poupées
5. blokus
6. question de la journée (3.1)
7. bac sensoriel

### Mardi

1. exploration des dinosaures
2. lire en groupe –Marley et l'halloween (3.6)
3. dessin libre
4. création avec tampons de bingo
5. camions en bois (5.1)
6. bac à sable

### Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. chanter en groupe (1.3)
3. bricolage avec autocollants
4. caissière (4.7)
5. lecture autonome
6. échasses
7. bricolage avec bordures

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. restaurant - cuisine
2. cherche et trouve - bac à sable
3. bricolage avec matériaux naturels
4. lecture en groupe - Clifford et la citrouille (3.6)
5. casse-tête
6. suite de pieds (4.9)

### Vendredi

1. suite de pieds (5.1) (4.9)
2. casse-tête
3. chanter en groupe (3.1)
4. arts dramatiques - La caissière (4.9)
5. avions en papiers
6. bac à sable et brillants
7. avions en papier

### Autres:

Musique et mouvements – chanter; OH U !  
Littérature  
Arts dramatiques - La caissière, le restaurant  
Cognitif et manipulation - manipulation des matériaux retrouvés dans la forêt  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction

### Intérêts des enfants

1. Blokus
2. Suite de pieds
3. Bac à sable
4. Caissière

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	