

grille d'observation du développement "2 à 3 ans"



Nom de l'enfant : _____

Âge de l'enfant lors de la première observation : _____

Âge de l'enfant lors de la deuxième observation : _____

Recherche et Conception Annie LeBel agente de soutien pédagogique et technique
Pour le centre de la petite enfance Magimuse (2007)

Livres de référence utilisés pour cette grille d'observation du développement

© À nous de jouer, une expérience de vie pour l'enfant (volet 2)

© Le développement de l'enfant au quotidien, du berceau à l'école primaire



2 à 3 ans

Développement de la motricité fine	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Tourne une à la fois les pages d'un livre	A	PA	NA	A	PA	NA
Construit une tour de 6-7 blocs (2ans) 9-10 blocs (3ans)	A	PA	NA	A	PA	NA
Enfile de grosses billes de bois sur une corde	A	PA	NA	A	PA	NA
Tourne une poignée de porte	A	PA	NA	A	PA	NA
Ouvre les ciseaux avec les deux mains	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait des traits avec ses ciseaux	A	PA	NA	A	PA	NA
Se sert alternativement des deux mains	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à avoir un côté dominant	A	PA	NA	A	PA	NA
Aligne les objets horizontalement	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime viser et dévisser	A	PA	NA	A	PA	NA
Emboîte, démonte, réajuste	A	PA	NA	A	PA	NA
Apprécie les jouets qui roulent, tournent, bougent	A	PA	NA	A	PA	NA
Attrape une balle qui roule au sol	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut tenir et relâcher les objets (mais le fait encore brusquement)	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient son crayon entre le pouce et l'index	A	PA	NA	A	PA	NA
Prend plaisir à gribouiller	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement sensoriel et perceptif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Par imitation, reproduit une verticale, une horizontale, un cercle	A	PA	NA	A	PA	NA
Insère des objets de diverses formes dans des orifices correspondants dans un encastrement	A	PA	NA	A	PA	NA
Est capable de placer des anneaux gradués sur une tige	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut nommer les parties de son visage	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut dire son nom au complet	A	PA	NA	A	PA	NA
Réussi un casse-tête de 4 pièces	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît des objets familiers par le toucher	A	PA	NA	A	PA	NA
Observe avec attention les mouvements rotatifs	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime la répétition des sons, des bruits	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime s'entendre parler en faisant une action	A	PA	NA	A	PA	NA
Chante... généralement faux	A	PA	NA	A	PA	NA
Répond au rythme de la musique : se balance, hoche la tête, tape du pied, frappe des mains.	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime le matériel rythmique : Balançoire, bascule, berceuse	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement de la motricité globale	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Court bien (peut tomber soudainement)	A	PA	NA	A	PA	NA
Monte les escaliers et les descend avec appui, sans alterner les pieds	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut donner un coup de pied	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut plier la taille et les genoux pour ramasser un objet	A	PA	NA	A	PA	NA
Identifie certaines parties de son corps : ventre, bras, jambe (lorsqu'on lui demande de nous les montrer)	A	PA	NA	A	PA	NA
Nomme les parties de son corps : ventre, bras, jambe etc.	A	PA	NA	A	PA	NA
Explore avec son corps l'espace avec vertical et horizontal	A	PA	NA	A	PA	NA
Saute à pieds joints	A	PA	NA	A	PA	NA
Se tient sur un pied durant 2 secondes	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait quelques pas sur le bout des orteils	A	PA	NA	A	PA	NA
Saute d'un point légèrement élevé	A	PA	NA	A	PA	NA
Se soulève à partir de la position à genoux	A	PA	NA	A	PA	NA
Aime grimper, se cacher, glisser	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît le front, le dos	A	PA	NA	A	PA	NA
Situe les objets par rapport à son corps	A	PA	NA	A	PA	NA
Lance un ballon avec ses deux mains et un mouvement de tout le corps	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement du langage	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Nomme 5 animaux, objets familiers	A	PA	NA	A	PA	NA
Montre sur une image l'objet nommé par l'adulte	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait des phrases de deux mots « bébé tombé »	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à poser des questions « quoi ça ? »	A	PA	NA	A	PA	NA
Suit une histoire simple	A	PA	NA	A	PA	NA
Commence à utiliser régulièrement des pronoms : moi, je, toi, et négatives « peux pas » « pas capable »	A	PA	NA	A	PA	NA
Parle de lui-même à la troisième personne	A	PA	NA	A	PA	NA
S'appelle par son prénom	A	PA	NA	A	PA	NA
Est sensible aux intonations (surprises, chuchotements, etc.) et cherche à les utiliser par imitation	A	PA	NA	A	PA	NA
Emploi de plus en plus le verbe	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « T »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « D »	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Prononce adéquatement le son « G »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « N »	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement cognitif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Saisit de mieux en mieux les notions de temps (aujourd'hui, demain, hier, avant, après)	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend la différence entre un et plusieurs	A	PA	NA	A	PA	NA
Compte deux objets	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut dire son âge	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend des questions simples signifiant le lieu (où) et la cause (pourquoi)	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut trier des objets selon 1 critère	A	PA	NA	A	PA	NA
Nomme quelques couleurs	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend les notions : en haut, en bas, debout, assis, à côté, sur, sous, dedans, dehors	A	PA	NA	A	PA	NA
(Au crayon) Reproduit des lignes à l'aide d'un modèle	A	PA	NA	A	PA	NA
(Au crayon) Reproduit un cercle à l'aide d'un modèle	A	PA	NA	A	PA	NA
(Au crayon) Reproduit un soleil à l'aide d'un modèle	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement socio-affectif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Découvre la notion de propriété « c'est à moi »	A	PA	NA	A	PA	NA
Exprime <u>verbalement</u> son désaccord, sa frustration	A	PA	NA	A	PA	NA
Exprime de la fierté, de la gêne, de la honte	A	PA	NA	A	PA	NA
Veut faire des choses tout seul	A	PA	NA	A	PA	NA
Participe spontanément aux activités proposées	A	PA	NA	A	PA	NA
Participe à la période de rangement	A	PA	NA	A	PA	NA
A du mal à maîtriser ses émotions négatives	Caractéristiques que l'on retrouve très souvent pour ce groupe d'âge					
Tendance à être possessif						

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement de l'autonomie	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Utilise les toilettes	A	PA	NA	A	PA	NA
Brosses ses dents avec de l'aide	A	PA	NA	A	PA	NA
Enlève quelques vêtements	A	PA	NA	A	PA	NA
Mange seul avec une fourchette	A	PA	NA	A	PA	NA
Essuie ses mains avec une serviette	A	PA	NA	A	PA	NA
Met quelques vêtements	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient seul son verre d'une seule main	A	PA	NA	A	PA	NA
Exécute sur demande une responsabilité ou un service	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.

