

# grille d'observation du développement "3 à 4 ans"



sommaire pour la prise de note en grand groupe

# 3 à 4 ans

Noms des enfants

Développement de la motricité fine						
Visse et dévisse un couvercle						
Tient les ciseaux d'une main et fait des franges						
Découpe une bande de papier						
Découpe en suivant une ligne droite						
Fait un serpent en roulant de la pâte à modeler						
Tient le crayon entre le pouce et l'index						
Suit des traits pointillés (crayon) ligne, carré, rond						
Reproduit un carré à l'aide d'un modèle (dessin)						
Fait un bonhomme de style têtard (visage, bras, jambes)						
Encercle un élément						
Construit des tours de 10 cubes						

Développement sensoriel et perceptif						
Participe avec intérêts aux activités de type auditives (jeu des sons)						
Suit le rythme de la musique, du tambour						
Peut observer sans toucher						

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement de la motricité globale						
En tricycle, est capable de le diriger						
Est capable de pédaler						
Monte et descend les escaliers en alternant les pieds						
Court et peut s'adapter à des courbes durant sa course						
Tient en équilibre sur un pied quelques secondes						
Lance un ballon vers une cible						
Attrape un ballon les bras tendu						
Donne un coup de pied sur un ballon qui roule vers lui						
Saute en bas de deux marches d'escalier (30cm env.)						
Reconnaît toutes les parties de son visage						
Reconnaît davantage de parties de son corps (front, coudes, dos, les côtes, les pieds, les genoux, etc.)						
S'oriente facilement dans un itinéraire simple						

Développement du langage						
Fait des phrases complètes						
Utilise des articles, des adjectifs, des prépositions, des adverbes						
Prononce adéquatement le son « F »						
Prononce adéquatement le son « V »						
Prononce adéquatement le son « Z »						
Prononce adéquatement le son « R »						
Prononce adéquatement le son « OI »						
Prononce adéquatement le son « UI »						
Dit ou chante des comptines						
Dit son nom, son âge et son sexe						
Utilise les pronoms : je, tu, moi						
Parle de façon intelligible						
Montre l'objet identifier par sa fonction (avec quoi mange-t-on ?)						

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Pose des questions						
<b>Développement cognitif</b>						
Regroupe, classe des objets de mêmes couleurs						
Regroupe, classe des objets par taille						
Réussit un casse-tête de 12 pièces						
Nomme quelques couleurs						
Insère des objets de tailles différentes dans un contenant à encastrer						
Comprend les termes en avant, en arrière, près, loin						
Comprend les termes sur, sous, devant						
Comprend les termes aujourd'hui, demain, hier, jour, nuit						
Copie une croix ou un carré						
Dessine seul (mais lui seul peut identifier ce que son dessin représente)						
Compte jusqu'à 10 (mécaniquement) peut compter des objets devant lui sans se tromper entre 2 à 6 objets						
Pointe les objets différents						
Reconnaît les formes rondes, carrées, triangles						
Répond à des questions fermées commençant par « Qui », « Où »						
Répond à des questions à développement commençant par « Comment », « Qu'est-ce que »						

<b>Développement socio-affectif</b>						
Comprend les raisons d'un interdit						
Prend des initiatives						
Accepte de partager ses jouets						
Initie des jeux avec d'autres enfants						
Participe à un jeu initié par un autre enfant						
Demande la permission pour obtenir le jouet d'un ami						
Comprend les consignes de conduite sociales (saluer les personnes, merci, s.v.p., etc.)						
Capable d'attendre son tour						
Exprime son mécontentement verbalement						

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Se sépare facilement de ses parents						
Fait parfois des cauchemars	Caractéristiques de ce groupe d'âge					
Certaines situations peuvent lui faire peur						
Aime aider, cherche à plaire et apprécie les éloges						
Pourrait avoir un ami imaginaire						

<b>Développement de l'Autonomie</b>						
Se déshabille seul (a encore un peu de difficulté pour les vêtements serrés)						
Détache complètement la fermeture éclair d'une veste						
Pique les aliments avec sa fourchette						
Brosse ses dents seul (avec supervision de l'adulte)						
Se lace les mains et les essuies						
Va à la toilette seul (a besoin d'aide pour s'essuyer)						
Lorsqu'il se mouche à de la difficulté à souffler par le nez, s'essuie plus qu'il ne se mouche	Caractéristiques de ce groupe d'âge					

Livres et outils de référence pour cette grille d'observation générale du développement

- ☺ À nous de jouer, une expérience de vie pour l'enfant (volet 3)
- ☺ Le développement de l'enfant au quotidien, du berceau à l'école primaire
- ☺ Grille d'observation « Ballon »

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.

