

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. course à relais
10. frisbee
11. instrument de musique

Science/ Nature 1 semaine

1. anges dans la neige

Lundi

1. caissière - restaurant (4.7)
2. échasse
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. maison de poupées
5. Blokus
6. lecture autonome (3.6)
7. casse-tête (4.5)

Mardi

1. exploration des dinosaures
2. construction de fort
3. dessin libre
4. Lego (5.2)
5. camions en bois (5.1)
6. bac à sable

Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. maison de poupées
3. disques en couleur
4. cuisiner
5. lecture autonome (3.2)
6. échasses
7. boîte calme

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. restaurant - cuisine
2. bac à sable
3. camions en bois (5.1)
4. lecture autonome (3.2)
5. personnages d'aimants
6. suite de pieds (4.9)

Vendredi

1. suite de pieds (5.1) (4.9)
2. casse-tête (4.5)
3. Blokus
4. arts dramatiques - La caissière (4.9)
5. pâte à modeler
6. bac à sable et brillants
7. maison de poupées

Autres:

Musique et mouvements – chanter; OH U !
Littérature
Arts dramatiques - La caissière, le restaurant
Cognitif et manipulation - manipulation des matériaux retrouvés dans la forêt
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction

Intérêts des enfants

1. Blokus
2. Construction
3. Bac à sable
4. Cuisiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	