

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. soccer
10. boules de neige
11. instruments de musique

Lundi

1. cuisiner
2. marcher sur les échasses
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. camions en bois (5.1)
5. Blokus
6. lecture autonome (3.6)
7. point-point

Jeudi

1. restaurant - cuisine
2. bac à sable
3. camions en bois (5.1)
4. Lego (5.2)
5. personnages d'aimants
6. cherche et trouve
7. dessin autonome

Mardi

1. personnages d'aimants
2. boîte calme
3. dessin libre
4. constructions de blocs (5.2)
5. camions en bois (5.1)
6. bac à sable
7. cuisiner

Vendredi

1. Film- Plan de Match (3.2)
2. mots croisés (3.5)
3. Blokus
4. lecture en groupe- C'est L'hiver (3.6)
5. pâte à modeler
6. bac à sable et brillants
7. maison de poupées

Science/ Nature 1 semaine

1. Constructions de bonhommes de neige
2. Identifier les traces d'animaux
3. Glak
4. Expérience culinaire (crème glacée) (4.7)

Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. maison de poupées
3. dessin autonome
4. cuisiner
5. personnages d'aimants
6. bac a sable
7. boîte calme

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques - déguiser
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage -

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Blokus
2. Construction
3. Bac à sable
4. Cuisiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	