

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. glisser sur la glace
10. sauter dans l'eau
11. instrument de musique

Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. se déguiser
3. bac à sable (cherche et trouve)
4. faire rouler les camions en bois (5.1)
5. Blokus
6. lecture autonome (3.6)
7. mélange de couleurs point-point

Jeudi

1. bac sensoriel avec des plumes
2. sable lunaire avec camions
3. camions en bois (5.1)
4. constructions de bonhomme de neige avec les formes en styromousse
5. personnages d'aimants
6. se déguiser

Mardi

1. personnages d'aimants
2. boîte calme
3. lecture autonome
4. constructions de blocs (5.2)
5. camions en bois (5.1)
6. sable lunaire avec camions
7. cuisiner

Vendredi

1. personnages d'aimants
2. camions en bois (5.1)
3. Blokus
4. lecture autonome (3.5)
5. bac sensoriel avec des plumes
6. sable lunaire avec camions (5.2)
7. maison de poupées

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des roches
2. exploration de la forêt

Mercredi

1. camions en bois (5.1)
2. bac sensoriel avec des plumes
3. dessin autonome
4. cuisiner
5. personnages d'aimants
6. sable lunaire avec camions (5.2)
7. se déguiser

Autres:

Musique et mouvements – chansons de Noël
Littérature
Arts dramatiques - se déguiser
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - plumes
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Personnage d'aimants
2. Construction
3. Sable lunaire avec camions
4. Cuisiner

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	