



Textes de références:

Programme éducatif « Accueillir la petite enfance » MFA

Projet Odysée, feuillet petit guide pour prendre la route (la communication avec les parents) AQCPE

De l'estime de soi vers l'autonomie, Sylvie Provencher

Formation Brio 2

L'enfant au cœur de nos actions , Denise Briceault

Formation : Les mots pour le dire de Sylvie Bourcier

Un guide pour la responsable de service de garde, Lee Dunster

Capsule soutien -BC Magimuse



Partenariat parent et RSG

Soutenir les compétences parentales



L'approche écologique



Le programme éducatif « accueillir la petite enfance » nous parle de l'approche écologique. Cette approche aborde l'importance de tenir compte bien sûr de l'enfant, de ce qu'il est, mais aussi du milieu de vie de ce dernier et des individus qui le côtoient de près ou de loin.

Nous nous devons donc de tenir compte de tous ces aspects afin d'adapter nos interventions, nos échanges avec les parents. Et ce toujours dans le but de soutenir l'enfant dans son développement. Par exemple, un enfant unique apprend davantage à partager ses jouets en service de garde qu'à la maison. Un enfant qui vit dans un logement au premier étage peut être restreint dans son désir de bouger et pourrait décharger cette énergie au service de garde. Un enfant dont les parents se séparent aura à coup sûr un comportement différent. Un enfant qui doit se faire réveiller le matin pour venir au service de garde risque d'être irritable, il n'aura probablement pas beaucoup déjeuner et aura sans doute grand appétit à la collation, etc.

Lorsque l'on tient compte de ces aspects, on ajuste assurément notre façon d'intervenir et notre façon d'aborder le sujet avec les parents.

D'où l'importance d'établir dès le départ un lien de confiance avec les parents, afin de créer un partenariat gagnant pour tous.



Autres idées géniales...



Au quotidien, ça peut s'appliquer comme ça

Attitudes à adopter	Exemples de verbalisation
☺ Soulignez les forces du parent.	« Je trouve que tu as le tour pour qu'il s'habille, je vais essayer ça moi aussi. »
☺ Sécurisez le parent en légitimant ses réactions d'inquiétude.	Parent: « Ça m'inquiète de voir qu'elle ne parle pas beaucoup. RSG: « Tu as raison, on devrait trouver ensemble des moyens. »
☺ Valorisez l'enfant aux yeux de ses parents.	« Vous pouvez être fière de votre fils. À l'atelier ce matin, il a inventé un nouveau jeu... Il a construit tout un village Lego ... »
☺ Soulignez le plaisir exprimé par l'enfant lorsqu'il partage temps et activités avec son parent.	« Mathieu m'a parlé à la collation lors de votre sortie au parc, il a beaucoup aimé glisser avec vous. »
☺ Dites au parent le plaisir que vous avez partagé avec son enfant lors d'une activité.	« J'ai tellement eu du plaisir dans la cour avec Martin. Il se cachait dans les feuilles puis sortait vite en faisant le monstre. »
☺ Rédigez des anecdotes du quotidien en nommant les stratégies éducatives utilisées avec succès. Vous offrez ainsi un modèle (intervention indirecte) sans entrer dans l'attitude d'experte.	« Ce matin, j'ai été bien fière de Mathieu. Il voulait le camion d'un ami. Je l'ai invité à lui demander. Veux-tu me donner... » Je l'ai aidé à attendre. Il a réussi sans cris, ni larmes. Bravo, Mathieu » Je pense qu'il s'est senti compris quand je lui ai dit Ouf, c'est difficile attendre. »
☺ Acceptez le parent qui vous observe dans vos relations avec les enfants. Cette période d'observation lui permet de se sécuriser face au milieu de vie de son enfant ou encore lui offre l'occasion d'examiner le modèle d'intervention que vous pratiquez.	« Viens t'asseoir avec nous ! »



Reconnaître la place du parent comme partenaire



N'oubliez pas, le parent est le premier responsable de son enfant. Il est donc une ressource incontournable et indissociable.

Travailler en partenariat signifie qu'on établit ensemble une relation égalitaire, respectueuse, dynamique et responsable, le tout dans le but de répondre aux différents besoins de l'enfant.



Soutenir le sentiment de compétence parentale

"c'est si simple!"

Établissez progressivement une relation de confiance

En écoutant le parent sans le juger ni le blâmer, il développera une meilleure **image de lui-même**. Il se dira alors: « Je suis assez important pour qu'elle m'écoute, elle m'accepte comme je suis, je peux lui faire confiance ».

En agissant ainsi, vous donnez un modèle d'écoute, de **décodage des besoins de son enfant**.

Informez le parent des défis et des enjeux liés au développement normal de l'enfant.

En informant les parents des étapes normales, il aura de meilleures connaissances du développement de l'enfant.

Ça vous aidera à **dé-dramatiser les difficultés** de l'enfant au niveau de son apprentissage.

Ça développera chez le parent un **sentiment d'efficacité**, car il aura l'information pour aider.

Favorisez les liens d'attachement entre le parent et son enfant

Valorisez l'enfant aux yeux du parent, soulignez les paroles positives que l'enfant exprime à propos de son parent (sécurisez le parent en légitimant ses inquiétudes)
Valorisez les gestes d'amour et les soins que le parent porte pour son enfant

Cette attitude développe une **vision positive de son enfant de la part du parent**.
Ça lui fait prendre conscience de l'amour que l'enfant éprouve pour lui.

Ça développera le **sentiment de satisfaction parentale**

Soutenez le sentiment d'efficacité parentale

Valorisez les attitudes éducatives positives.

Soulignez les bons coups et faites du pouce sur les interventions des parents, toujours en nommant le besoin de l'enfant.

Cette approche amènera le parent à se réapproprier son rôle parental et mettra fin à la tendance à la délégation

Ça développe le sentiment d'efficacité parentale

Développez un sentiment d'appartenance

Créez des occasions où les parents utilisateurs se rencontrent dans un contexte informel et social.

Vous pouvez servir d'agent de liaison entre les parents dont les enfants sont complices dans les jeux.

Cette stratégie **brise l'isolement**, crée des liens entre parents et agit sur un des facteurs du stress parental.

Développez le soutien social

Faites la promotion et diffusez les informations concernant les ressources communautaires. (vente de garage, groupe d'entraide, formations, etc.)

Diffuser l'information permet de répondre aux besoins de base.

Ça favorise « l'empowerment », c'est-à-dire que le parent peut agir par lui-même parce qu'il est renseigné et outillé. Il se réapproprie son pouvoir.

