



Textes de références:

Sylvie Bourcier : Maman et RSG, des enjeux, des défis

Nicole Malenfant : Mère et éducatrice de son enfant, comment assumer ce double rôle



Être maman et RSG



Un beau défi



Avoir un service de garde d'enfants à la maison

Plusieurs mères choisissent d'être RSG afin de demeurer à la maison. Cela leur permet de voir leur enfant grandir en plus de faire un travail qu'elles aiment en échange d'un revenu.

Quelle est votre principale motivation à être responsable d'un service de garde en milieu familial ? Telle est la première question à laquelle vous devez répondre en tout franchise.



En assumant pleinement votre choix, vous saurez mieux tirer parti de la réalité et trouver des moyens réalistes pour vivre le mieux possible les nombreux avantages et les quelques inconvénients qu'occasionne le double rôle de mère et d'éducatrice en milieu familial.

Plusieurs RSG témoignent du fait qu'elles récoltent plus de points positifs que négatifs en gardant leur enfant dans leur service de garde.

Le point de vue de l'enfant dans « notre » projet.



Pour le jeune enfant, sa mère tout comme sa maison et ses jouets, forment sa base de sécurité. Qu'arrive-t-il lorsqu'il voit ses repères menacés et ce, pendant près de 10 heures par jour, cinq jours par semaine ? **L'enfant sent alors sa place et son espace mis en péril.** Non seulement, votre enfant doit-il partager sa mère, mais il voit sa maison envahie.

De quoi être perturbé vu son jeune âge. Dans le cas d'un enfant unique, habitué à être le seul objet d'amour de sa maman et peu confronté à partager ses jouets et son espace, une telle situation peut s'avérer pire encore.



Autres idées géniales...



Le simple fait d'avoir le souci de **justice et d'équité** entre **TOUS** les enfants du service de garde, y compris le sien **rassurera votre enfant.**

Il est votre enfant mais il est aussi un enfant du groupe.

Parfois lui conférer un statut particulier ne lui rend pas toujours service.



- Lors de l'adaptation d'un nouvel enfant surtout d'un poupon, expliquez à votre enfant les activités qui auront lieu dans les jours suivants et les gestes que vous poserez à l'égard du nouveau venu: le nourrir, le consoler, parler avec ses parents, etc. Ainsi, il comprendra mieux votre non disponibilité à certains moments de la journée.

- Donnez des responsabilités à votre enfant dans votre service de garde, autres que celles que vous lui confiez dans la vie familiale. Attention, par souci d'équité et de justice pour les autres, il faut demeurer juste envers les autres enfants ce n'est pas à lui de décider de tout mais ces petits privilèges peuvent l'aider à avaler la pilule pour un temps.

- Établissez le plus possible les mêmes règles dans les deux contextes. S'il y a divergence, expliquez-lui pourquoi.

- Appliquez les mêmes conséquences lors d'un mauvais agissement de sa part. Attention à l'équité dans l'empathie, dans vos interventions. Est-on plus exigeante envers notre enfant ou trop permissive ?

- Rappelez à votre enfant les moments privilégiés que vous passez avec lui le soir venu ou les fins de semaine. « Tu es le seul à qui je lis une histoire le soir. Il n'y a que toi qui peux faire l'épicerie avec moi.

- Attention aux gestes d'affection démonstratif envers les autres enfants, comme: « tout plein de bisous dans le cou. »

- Parlez de votre expérience à d'autres RSG qui vivent la même situation. Sans doute que leurs commentaires vous éclaireront.

- Porter attention à vos récits ou commentaires de fins de journée que vous racontez à votre conjoint . Les enfants, même si on ne le pense pas toujours, entendent et perçoivent TOUT! L'estime de soi et l'association de cause à effet ne sauraient vous faire mentir. Si on parle de moi , de ce que je fais uniquement quand j'agis de façon inadéquate, j'obtiens de l'attention 1+1= parents qui s'inquiètent et parlent de moi ou bien je suis colérique et je ne partage JAMAIS, c'est ça mon rôle, c'est ce qu'on dit de moi, je dois bien le jouer.



L'âge de l'enfant, la présence de frères et de sœurs dans le service de garde, le nombre d'enfants qui le fréquentent, la présence ou non d'enfants de son âge, la participation d'une assistante faisant partie ou non de la famille, (grand-maman) représentent autant de facteurs susceptibles d'être en cause dans la problématique. **Il faut prendre le temps d'examiner l'ensemble de la situation et éviter de se limiter à quelques-unes de ses composantes.**

La pensée de l'enfant étant égoцентриque jusqu'à 6 ou 7 ans, **il lui est donc impossible d'entrevoir d'autres points de vue que le sien.** C'est pourquoi vous ne pouvez attendre de votre enfant qu'il saisisse les enjeux de votre double rôle de mère et d'éducatrice. **C'est à vous que revient la tâche de faire le mieux qui soit pour que votre enfant s'adapte à la réalité.**



Dans la situation où leur mère est aussi leur éducatrice, **les enfants réagissent par des comportements différents.** Certains provoquent des conflits, font mal aux copains de jeu, crient. D'autres s'emparent des jouets des autres, refusent de partager avec eux, régressent ou bien, s'isolent. Alors que quelques-uns s'y font très bien.

Dans tous les cas, **les enfants concernés expriment leur malaise en cherchant à contrôler leur mère et leur environnement, quitte à s'attirer des ennuis.** Quant à la RSG-mère, **elle influence d'une façon ou d'une autre la situation par ses attitudes et ses agissements envers son enfant et les autres enfants.** Malgré les difficultés réelles qu'une telle situation occasionne pour votre enfant comme pour vous, il existe des moyens susceptibles de la vivre plus harmonieusement.



Proposition de pistes de solutions

Lorsque l'on apporte un changement pour améliorer une situation, il faut se laisser du temps, parfois même plusieurs semaines.

*C'est en étant **persévérante et constante**, que l'on aidera notre enfant à s'adapter progressivement aux nouvelles règles mises en place.*

Il n'y a pas de solutions magiques et universelles. Il est important que vous preniez le temps d'identifier les besoins de votre enfant et les vôtres également. Que vous preniez le temps de mettre en place des stratégies qui ont un sens, que vous soyez constante, cohérente et patiente :) On n'a rien sans rien.

- Expliquez à votre enfant que votre métier consiste à veiller sur les enfants que d'autres parents vous confient. Que vous avez la responsabilité de bien faire votre travail : leur donner à manger, leur faire des câlins, leur prêter des jouets, etc. « Il y a des mamans qui travaillent dans un magasin, un bureau ou à l'hôpital. Ta maman, elle, travaille à la maison comme éducatrice. En plus de gagner de l'argent, cela lui permet d'avoir son garçon avec elle tous les jours et elle en est très heureuse. ». Il s'agit là d'une explication que votre enfant aura besoin d'entendre **encore et encore**, au besoin.
- Rassurez **votre enfant** quant à la **place unique** qu'il occupe dans votre cœur de mère et dans sa famille.
- Préservez à votre enfant un espace d'intimité dans la maison où il peut se retirer seul au besoin. Il peut s'agir d'un coin clairement délimité dans la salle de jeu. ATTENTION, ce ne doit pas être un lieu de retrait –punition mais de retrait volontaire. Ce coin est accessible par tous les enfants lorsqu'ils en ressentent le besoin..
- Déterminez avec votre enfant les jouets et les objets qu'il souhaite voir réservés à son usage personnel, lesquels seront rangés dans son espace d'intimité. Soyez claire : s'il les apporte ailleurs dans la maison, il devra alors les partager avec ses pairs. Félicitez-le pour ses gestes de partage. Portez tout de même attention et refusez tout marchandage ou jeu de pouvoir par rapport à ses jouets personnels et ceux du service de garde. Votre politique est souvent que les autres enfants, ne peuvent amener de jouet de la maison en général. S'ils le font ils doivent en assumer la responsabilité. Ça doit être la même règle pour votre enfant.



- Les repères visuels facilitent énormément la compréhension chez les enfants et sont pour eux d'excellents aide-mémoires. Lorsqu'il est évident pour l'enfant de distinguer l'espace réservé à l'environnement familial de la garderie, il lui est alors plus facile de se rappeler des consignes et du fonctionnement correspondant à chaque lieu. De plus, il aura moins l'impression que les enfants qu'il accueille dorénavant chez lui auront envahi tout son espace à lui.

Lorsque la délimitation physique n'est pas possible, penser à ajouter un élément dans votre aménagement qui permettra à l'enfant de visualiser lorsque c'est une journée avec la garderie ou une journée en famille.

Par exemple, vous pouvez coller une grosse image d'enfants sur le mur ou un ruban sur la porte. Afficher un calendrier permettant de bien visualiser les journées de la garderie et les journées de congé. Placez ce tableau dans la chambre de votre enfant. Ainsi en se levant le matin, il saura à quoi s'attendre pour la journée.

- Dans un même ordre d'idée, vous pouvez porter un élément de vêtement qui saura vous distinguer de votre rôle de maman ou d'éducatrice tel qu'un bandeau dans vos cheveux, une ceinture à votre taille ou encore un bracelet ou un tablier.
- Discuter avec votre enfant, lui expliquer le pourquoi de votre décision, les nouvelles règles à respecter et le déroulement des journées. Il ne faut surtout pas hésiter à susciter la collaboration des enfants. En utilisant des mots simples, des phrases courtes et des éléments visuels, les enfants peuvent très bien comprendre.
- Mettre à la vue des enfants les consignes imagées correspondant à chaque milieu : à la maison et à la garderie.
- Chaque jour, accorder un moment privilégié à votre enfant, de préférence toujours à la même heure, pour permettre à l'enfant d'anticiper et de situer cette période dans le temps. Il saura ainsi qu'à chaque jour, il aura son moment avec vous, seul à seul. Certaines choisissent la période de la sieste. En décalant l'heure du dodo de votre enfant, il a ce petit privilège et du temps avec vous seul à seul.

IMPORTANT, si on choisit ce rituel, il faut l'expliquer aux autres enfants

