

# Ce que nous avons fait...

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. Joute de soccer (1.3)
2. Jeu de tag
3. Match de hockey
4. Balançoire
5. Escalade
6. Course à obstacles - trottinettes
7. Construction de forts
8. Fer à cheval

**Lundi**

1. Jeu de palet
2. Réflexion en groupe- la paix (2.6)
3. Arts créatifs (livre de notes)
4. Recherche et trouve (livre) (4.5)
5. Lecture indépendante (3.6)

**Jeudi**

1. Discussion de groupe – partage (3.3)
2. Bricolage avec brillants
3. Jeux de cartes - Crazy 8 (3.6)
4. Lecture indépendante
5. Activité sur la gestion de soi (2.1)

**Mardi**

1. Jeux de cartes (guerre)
2. Pâte à modeler (5.2)
3. Créations abstraites (4.3)
4. Mots cachés (catégorie montagne)
5. Arbre généalogique (2.2)

**Vendredi**

1. Lecture en groupe (3.6)
2. Bricolage avec brillants
3. Mots mêlés (4.4)
4. Pâte à modeler (5.2)

**Science/ Nature 1 semaine**

1. Création de sacs sensoriels
2. Discussion reliée aux mots (sensoriel) (2.5)

**Mercredi**

1. Recherche et trouve (sac sensoriel)
2. Arts créatifs (casse-tête personnel)
3. Bricolage - chapeaux de sorcière
4. Création de napperons (5.2)

Autres:  
Musique et mouvements  
Littératie  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jours pour avant et après  
5 par jours pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Intérêts des enfants**

1. Jeu de palet
2. Jeux de cartes
3. Mots cachés



Révisé :  
avril 2017

## Domaine et compétences

|  |   |
|--|---|
| <b>Social :</b><br>1.1 L'amitié<br>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux<br>1.3 Collaboration<br>1.4 La capacité d'aider<br>1.5 L'empathie<br>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre   | <b>Affectif :</b><br>2.1 La notion de soi<br>2.2 Formation de l'identité<br>2.3 L'estime de soi<br>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions<br>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement<br>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)   |
| <b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b><br>3.1 Communication verbale et non verbale<br>3.2 Vocabulaire<br>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes<br>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes<br>3.5 La connaissance de l'écriture<br>3.6 La lecture<br>3.7 L'écriture | <b>Cognitif :</b><br>4.1 L'autocontrôle<br>4.2 La résolution de problèmes<br>4.3 La représentation<br>4.4 La mémoire<br>4.5 La recherche<br>4.6 Classification<br>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent<br>4.8 Les opérations numériques<br>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes<br>4.10 Les relations temporelles<br>4.11 Les jeux et leurs règles |
| <b>Physique :</b><br>5.1 La motricité globale<br>5.2 La motricité fine   |   |

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB