

Ce que nous avons fait...

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Jeu de tag
3. Match de hockey
4. Balançoire
5. Échasses
6. Course à obstacles - trottinettes
7. Construction de forts
8. Fer à cheval
9. Trampoline (pratique le saut)

Science/ Nature 1 semaine

1. Exploration des oiseaux

Lundi

1. Jeu de palet
2. Réflexion en groupe – le respect
3. Arts créatifs (avec des billes)
4. Recherche et trouve (sac sensoriel)
5. Lecture indépendante

Mardi

1. Jeux de cartes (guerre)
2. Pâte à modeler (5.2)
3. Dessin libre
4. Mots cachés (catégorie hivers)
5. Lecture indépendante

Mercredi

1. Recherche et trouve (sac sensoriel)
2. Arts créatifs (pastels)
3. Bricolage avec brillants
4. Création de coincoins
5. Jeu de palet

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Discussion de groupe (partage)
2. Bricolage avec brillants
3. Mots cachés
4. Lecture indépendante
5. Activité sur la gestion de soi

Vendredi

1. Glak
2. Bricolage avec brillants
3. Mots mêlés
4. Montre et raconte
5. Expérience culinaire (crème glacée)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Lecture indépendante
3. Mots cachés

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB