

# Ce que nous avons fait...

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Tag
3. Match de hockey
4. Jeux de défis
5. Ballon chasseur
6. Course à obstacles -trotinettes
7. Course à obstacles
8. Fer à cheval
9. Trampoline (pratique le saut)

## Lundi

1. Bande dessinée
2. Réflexion en groupe (plan de soins) (2.4)
3. Arts créatifs (bracelets avec billes)
4. Cherche et trouve (sac sensoriel)

## Jeudi

1. Lecture indépendante (3.6)
2. Bricolage avec brillants
3. Lettre écrite (3.7)
4. Travail sur plan de soins (2.2)
5. Activité en groupe (roue de bonheur)

## Mardi

1. Jeux de cartes (guerre)
2. Carte pour la fête de Noël
3. Dessin libre
4. Mots cachés (catégorie hiver) (4.5)
5. Lecture indépendante (3.6)

## Vendredi

1. Bricolage avec autocollants
2. Décorer les portfolios (2.2)
3. Yoga
4. Montre et raconte
5. Expérience culinaire (crème glacée)

## Science/ Nature 1 semaine

1. Exploration des couleurs (peinturer dans la neige) (4.3)

## Mercredi

1. Cherche et trouve (sac sensoriel) (4.5)
2. Arts créatifs (plumes) (5.2)
3. Bricolage avec brillants
4. Bande dessinée
5. Bricolage avec billes (1.1)

## Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après  
5 par jours pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

## Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Cherche et trouve
3. Construction de forts

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB