

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine**

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans les roches
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. marcher dans la forêt
10. instruments de musique

**Lundi**

1. aménager la maison de poupées
2. se déguiser comme une princesse
3. creuser dans le sable lunaire avec les camions
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. Blokus
6. lecture autonome (3.6)

**Jeudi**

1. souffler les plumes du bac sensoriel
2. creuser dans le sable lunaire avec camions
3. camions en bois (5.1)
4. Blokus
5. habiller les personnages d'aimant
6. se déguiser comme une princesse

**Mardi**

1. habiller les personnages d'aimant
2. souffler les plumes du bac sensoriel
3. lecture autonome
4. constructions de blocs (5.2)
5. pousser les camions en bois (5.1)
6. creuser dans le sable lunaire avec camions (5.2)

**Vendredi**

1. habiller les personnages d'aimant
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. Blokus
4. lecture autonome (3.5)
5. souffler les plumes du bac sensoriel
6. creuser dans le sable lunaire avec camions (5.2)
7. constructions de fort

**Science/ Nature 1 semaine**

1. exploration des traces d'animaux
2. exploration de la forêt

**Mercredi**

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. souffler les plumes du bac sensoriel
3. dessin autonome
4. jouer au restaurant
5. personnages d'aimant
6. creuser dans le sable lunaire avec camions (5.2)
7. se déguiser comme une princesse

**Autres:**

Musique et mouvements –  
Littérature  
Arts dramatiques –  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –  
Blocs/Construction  
Livres/Langage –

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Intérêts des enfants**

1. Personnages d'aimant
2. Construction
3. Sable lunaire avec camions
4. Cuisiner

## Domaines et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	