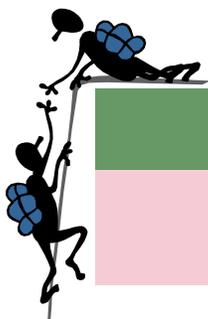


ACTIVITÉS SPÉCIALES NOËL...



Des amies RSG ont eu la gentillesse de partager avec moi leur programmation d'activités de Noël. J'ai pensé vous faire part d'une partie de cette dernière qui saura j'en suis sûr vous inspirer!

Merci à Lila ma « copinaute » ☺

Fabrication de papier d'emballage

C'est toujours intéressant de faire fabriquer par les enfants le papier d'emballage qui servira à emballer le cadeau aux parents. Le papier Kraft brun fait un beau fond et offre une grande surface de travail.

Pour les petits

Offrir des éponges, des rouleaux, des contenants à estamper pour faire des cercles, de pincesaux, etc.

Pour les grands

Proposer aux grands de décorer leur papier en suivant un motif (rouge-vert-rouge-vert, etc.) C'est une bonne façon d'intégrer un concept mathématique (sériation) à un bricolage.

Des cadeaux pour les bas de Noël

On montre un bas de Noël aux enfants. À leur avis, quels jouets de la salle de jeux pourraient rentrer à l'intérieur ? On émet nos hypothèses, puis on va chercher les jouets nommés pour les essayer.

Variante 1 : Trouver quels objets ne rentrent pas dans le bas.

Variante 2 : Proposer deux bas de tailles très différentes. Quels objets peuvent rentrer dans le grand bas et pas dans le petit ?

Pour les petits

Ils ne comprendront pas le jeu, mais pourront quand même participer en allant chercher des jouets. On peut aussi les occuper en leur donnant un bas de Noël et des jouets à mettre dedans
(Ah ! le plaisir de remplir et de vider !)

Pour les grands

Cette activité stimule leurs habiletés logiques. On peut ensuite laisser les bas utilisés dans la salle de jeux; les enfants referont probablement spontanément ce jeu, qui est merveilleux pour développer les concepts d'espace et de dimension.



Exercices avec des guirlandes

On utilise de petites guirlandes (coupées) pour faire des étirements ! On peut aussi danser avec nos bouts de guirlandes (un peu à la manière des rubans rythmiques). Ne pas les laisser en jeux libres, compte tenu des risques d'étranglement, mais en activité animée, on peut avoir bien du plaisir !

Nous sommes des sapins

Les enfants sont des sapins. Chacun a une boule de Noël (du dollarama avec une attache en ruban ou une boule en papier).

Le meneur (l'éducatrice ou un enfant) donne des consignes (mettez votre boule en haut, entre vos genoux, faites-le tenir sur votre doigt, votre oreille, etc.)

Pour les petits

L'éducatrice a aussi une boule et fait le mouvement demandé pendant qu'elle le verbalise.

Pour les grands

Donnez des consignes plus complexes, à 2 étapes successives (mettez votre boule sur votre nez et ensuite sur votre genou)



Parcours de Noël

Installer un parcours à obstacles dans la salle de jeux. Dites aux enfants que c'est un parcours au village du Père Noël ! On donne des noms appropriés aux obstacles (la table sous laquelle on passe devient la maison du Père Noël, la rangée de tabourets sur lesquels on marche devient le traîneau du Père Noël, on doit sauter par dessus quelques cadeaux emballés, marcher entre deux lignes faites avec des cannes de Noël alignées, lancer un grelot dans un seau à la fin du parcours, etc.

Variante : Les enfants doivent faire rouler une boule de Noël à travers le parcours.

Pour les grands qui peuvent aider les plus petits

Un enfant est le renne au nez rouge, l'autre est le Père Noël. Il fait noir (l'enfant Père Noël a les yeux bandés) et le petit renne doit le guider à travers le parcours, en lui tenant la main et en lui décrivant les obstacles et le chemin à prendre.

Journée verte ou rouge

Les enfants s'habillent avec un vêtement de cette couleur, on peint, colle avec cette couleur, on mange un repas avec des aliments de cette couleur, chasse aux objets rouges etc.