

Apprendre à partager

Savoir partager est une habileté qui est importante d'acquérir pour pouvoir s'entendre avec les autres, mais **on ne devrait pas s'attendre à ce qu'un enfant comprenne vraiment le sens du mot «partage» avant l'âge de 4 ans.**

Il n'est pas surprenant qu'apprendre à partager prenne du temps. Il y a beaucoup de choses à assimiler. L'enfant doit être capable de **résister à son impulsion** de vouloir s'emparer des objets, de saisir le point de vue d'un autre enfant et de comprendre assez bien la **notion de temps** pour sentir qu'il n'y a pas de mal à attendre avant d'obtenir ce qu'il veut. Il doit également être capable de **parler assez bien** pour pouvoir régler la question de qui va avoir, quoi et quand.



Les bébés et les tout-petits savent seulement qu'ils veulent quelque chose et qu'ils le veulent tout de suite. Il faut d'abord qu'ils acquièrent le sens de leur identité avant de commencer à avoir le sens de la propriété. Bien qu'ils aiment être près d'autres enfants et qu'ils désirent faire la même chose qu'eux, ils veulent avoir leur espace personnel et leurs propres jouets. Tout cela fait partie de l'apprentissage de leur individualité et de leur importance. Les tout-petits semblent avoir des règles personnelles concernant la propriété, comme celles-ci : «Je n'en voulais pas jusqu'à ce qu'il soit à toi» ou «C'est à moi parce que je le veux».

Les enfants de 3 ans parviennent à l'étape suivante. Ils passent une bonne partie de leur temps de jeu à régler des questions comme: qui va avoir quoi?, qui va faire quoi? et qui va pouvoir jouer?. Tout cela est normal, c'est leur façon de s'entraîner à acquérir les habiletés qu'il faut pour nouer des amitiés.

À 4 ans, l'enfant est plus apte à échanger des idées et des jouets. Il aime donner et il aime recevoir.

Comment les encourager?

Voici quelques conseils qui vous permettront d'apprendre à l'enfant à partager :

- **Soyez un modèle.** Si vous partagez avec lui et si vous faites les choses à tour de rôle, il saura à quel point c'est agréable que quelqu'un partage avec lui et il apprendra à se comporter de la même façon avec les autres.
- Essayez d'**aménager suffisamment d'espace** pour qu'il puisse jouer à côté d'un autre enfant, mais faites de la place pour qu'il puisse avoir la possibilité de s'isoler au besoin. Quand les enfants sont très jeunes, c'est une bonne idée d'avoir des jouets en plus d'un exemplaire pour que tout le monde soit content. Laissez le petit penser à un jouet en ces termes : «À moi! À moi! À moi!». **Félicitez-le** quand il cède son tour à quelqu'un d'autre. Lorsqu'il partage quelque chose avec un ami, décrivez-lui les sentiments que celui-ci éprouve. Dites, par exemple : «Jonathan est vraiment content que tu l'aies laissé jouer à son tour avec la balle».
- **Guidez l'enfant.** S'il veut le jouet d'un autre petit, aidez-le à en trouver un autre intéressant ou une autre activité qui lui plaira pour lui apprendre à attendre.
- Faites preuve de **patience**. Sachez qu'il faut du temps à l'enfant pour être prêt à partager. Ne vous attendez pas trop tôt à ce qu'il soit généreux. Ne le **punissez pas** quand il ne partage pas quelque chose ou qu'il ne cède pas sa place. Vous voulez qu'il apprenne à avoir du plaisir à le faire, pas à s'exécuter parce qu'il se sent forcé de le faire.
- À environ 3 ans, s'il se dispute avec un autre enfant à propos d'un jouet, **aidez-le à régler la situation**. Cela lui donnera les habiletés nécessaires pour régler ses disputes par lui-même.



Comment l'aider?

À mesure qu'il apprendra à jouer avec les autres, l'enfant aura probablement besoin de votre aide pour savoir quels comportements sont acceptables ou non.

Si vous remarquez qu'il paraît perturbé pendant qu'il joue, **encouragez-le à exprimer verbalement ses émotions**, particulièrement ses frustrations. Essayez de sympathiser avec lui, mais faites-lui savoir que, selon la situation, il y a des façons de se comporter qui sont plus correctes que d'autres. Dites-lui, par exemple: «Tu veux jouer avec ce casse-tête, mais c'est Mireille qui s'en sert maintenant. Tu dois attendre, même si tu as bien envie de ce jouet».

S'il y a eu un différend avec un de ses camarades, **aidez-le à comprendre le point de vue de l'autre**, et parlez-lui des solutions du problème: «Tu as enlevé le casse-tête à Mireille et maintenant elle pleure. Tu lui as fait de la peine. Tu vas devoir le redonner à ton amie et attendre qu'elle ait fini de s'en servir». Vous l'aidez aussi à comprendre la notion du partage.

Vous devez **être un bon modèle** pour l'enfant, parce qu'il vous observe pour apprendre à bien se comporter en société. Vous devez éviter d'être impatiente ou impolie. Rappelez-vous que les petits surveillent constamment les adultes: ils imitent leurs meilleurs comportements, mais aussi les pires.

L'enfant se fera des amis plus facilement si vous le **laissez choisir lui-même ses camarades**. L'enfant n'établit pas nécessairement de liens d'amitié avec d'autres juste parce que ses parents sont amis ou cousins. Apprendre à s'entendre avec d'autres prend du temps, alors laissez l'enfant progresser à son rythme.

S'il a du mal à se joindre à un groupe ou à s'entendre avec les autres, observez-le et voyez si vous pouvez l'aider à s'intégrer. Prenez-le à part et discutez avec lui de la situation, de l'endroit où il aimerait jouer et de la façon dont il pourrait se faire accepter. Pour l'aider à se mêler aux autres, vous pouvez lui donner un jouet qui pourrait favoriser le jeu du groupe. L'accompagner dans les premiers temps, tout en jouant avec les enfants.

Suggestion d'activité et d'attitude toute simple

Donner volontairement



Montrez-lui à l'enfant deux bananes. Dites-lui que l'une est pour lui et que l'autre est pour son ami Simon. Demandez-lui s'il veut donner une banane à Simon. Nommez-les: «Voici la banane de Simon et voici la tienne». Il saura exactement ce qu'on attend de lui et comprendra que son propre besoin sera satisfait. Serrez-le fort et remerciez-le d'avoir donné sa banane à Simon.

Aidez l'enfant à voir que partager, c'est donner volontairement: pas seulement des objets, mais aussi de la confiance et des émotions. Accepter l'autre dans une activité est aussi une forme de partage.

Laissez l'enfant partager à sa façon. Il vous montrera ce qui le rend heureux. Il désignera des choses excitantes qu'il veut que vous regardiez aussi. Il partagera le jeu en vous laissant prendre son camion ou empiler des blocs. Vous pouvez lui montrer que vous pensez qu'il fait la bonne chose en acceptant ce qu'il donne.

Sources:

Site Internet: «Naitre et grandir» & Programme «Jeux d'enfants»

