

Ce que nous avons fait...

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Joute de soccer (1.3) 2. Cache-cache 3. Match de volleyball 4. Jeux de défis (1.2) 5. Ballon chasseur 6. Course à obstacles 7. Fer à cheval 8. Trampoline (pratiquer le saut) 9. Construction de forts avec neige 10. Jeux de balance
--

<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tableau blanc (pictonaire) 2. Réflexion en groupe (respect) (2.4) 3. S.O.S (jeux de mémoire) 4. Banque émotionnelle 5. Lecture indépendante (3.6)
--

<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture indépendante (3.6) 2. Bricolage (enveloppe) 3. Lettre écrite (3.7) 4. Jeux de cartes 5. Casse-tête personnel (4.4)

<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Création pour couverture de l'intimidation 2. Cartes pour la fête de Noël 3. Lego (construction d'auto) (5.2) 4. Mots cachés (4.2) 5. Lecture indépendante (3.6)

<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dessin libre 2. Pâte à modeler 3. Yoga (2.1) 4. Gymnase (récompense) 5. Mots mêlés (4.5, 4.2)

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petit œil dis-moi ce que tu vois (dans le ciel) 2. Expérience de science (savon, colle, couleur)
--

<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeux de vidéo (histoire) 2. Tableau blanc (pictonaire) 3. Bricolage avec brillants 4. Cartes pour la fête de Noël 5. Pâte à modeler

<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littératie Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
--

Intérêts des enfants

1. Lecture
2. Lettre écrite
3. Jeux de cartes

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB