

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. se pousser sur la balançoire
3. grimper sur les modules d'exercice
4. creuser dans la neige
5. descendre et monter la glissade
6. cache-cache
7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois
8. jeux d'imagination
9. marcher dans la forêt
10. instruments de musique
11. monstres de l'hiver

Science/ Nature 1 semaine

1. anges de neige
2. exploration de la forêt

Lundi

- 1.aménager la maison de poupées
2. plier des avions en papiers (5.2)
- 3.habiller les personnages d'aimant
- 4.pousser les camions en bois (5.1)
- 5.Blokus
- 6.lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages d'aimant
2. jeux de dinosaures
3. lecture autonome
4. constructions de disques en couleur (5.2)
5. pousser les camions en bois (5.1)
- 6.cuisiner - préparer la nourriture

Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
- 2.construction de fort pour se cacher
- 3.dessin autonome
- 4.Blokus
5. habiller les personnages aimantés
- 6.faire semblant avec la nourriture

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

- 1.cuisiner - préparer la nourriture
- 2.tournée dans les Bilibos (5.1)
3. camions en bois (5.1)
4. Blokus
5. habiller les personnages aimantés
6. se déguiser comme une princesse

Vendredi

1. habiller les personnages d'aimant
2. pousser les camions en bois (5.1)
- 3.Blokus
4. lecture autonome (3.5)
5. faire semblant avec la nourriture
- 6.casse-tête au tapis (4.4)
7. constructions de fort

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Personnages aimantés
- 2.Construction
- 3.Blokus
4. Cuisiner

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	