

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tag 2. se pousser sur la balançoire 3. grimper sur les modules d'exercice 4. creuser dans la neige 5. descendre et monter la glissade 6. cache-cache 7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois 8. jeux d'imagination 9. marcher dans la forêt 10. instruments de musique 11. monstres de l'hiver 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aménager la maison de poupées 2. plier des avions en papier (5.2) 3. habiller les personnages d'aimant 4. creuser dans le sable de couleur (5.1) 5. Blokus 6. lecture autonome (3.6) 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cuisiner - préparer la nourriture 2. tournée dans les Bilibos (5.1) 3. creuser dans le sable de couleur (5.1) 4. Blokus 5. habiller les personnages aimantés 6. se déguiser comme une princesse
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. habiller les personnages d'aimant 2. dessin libre 3. lecture autonome 4. constructions de disques en couleur (5.2) 5. pousser les camions en bois (5.1) 6. cuisiner - préparer la nourriture 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. habiller les personnages d'aimant 2. pousser les camions en bois (5.1) 3. Blokus 4. lecture autonome (3.5) 5. faire semblant avec la nourriture 6. casse-tête au tapis (4.4) 7. constructions de forts

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. écriture dans la neige avec des bâtons 2. exploration de la forêt

<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pousser les camions en bois (5.1) 2. constructions de forts pour se cacher 3. plier des avions en papier (5.2) 4. Blokus 5. habiller les personnages aimantés 6. faire semblant avec la nourriture

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements – Littérature Arts dramatiques – Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel – Blocs/Construction Livres/Langage –</p>
--

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>

Intérêts des enfants

1. Personnages aimantés
2. Construction
3. Creuser dans le sable de couleur
4. Cuisiner

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	