

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) 1. tag 2. se pousser sur la balançoire 3. grimper sur les modules d'exercice 4. creuser dans la neige 5. descendre et monter la glissade 6. cache-cache 7. pratiquer notre balance sur les bordures de bois 8. jeux d'imagination 9. marcher dans la forêt 10. instruments de musique	Lundi 1. plier des avions en papier (5.2) 2. habiller les personnages d'aimant 3. creuser dans le sable de couleur (5.1) 4. Blokus 5. lecture autonome (3.6)	Jeudi 1. cuisiner - préparer la nourriture 2. tournée dans les Bilibos (5.1) 3. creuser dans le sable de couleur (5.1) 4. Blokus 5. habiller les personnages aimantés
	Mardi 1. habiller les personnages d'aimant 2. dessin libre 3. lecture autonome 4. constructions de disques en couleur (5.2) 5. pousser les camions en bois (5.1)	Vendredi 1. habiller les personnages d'aimant 2. pousser les camions en bois (5.1) 3. Blokus 4. faire semblant avec la nourriture 5. casse-tête au tapis (4.4)

Science/ Nature 1 semaine
 1. exploration de la forêt

Mercredi
 1. pousser les camions en bois (5.1)
 2. constructions de forts pour se cacher
 3. plier des avions en papier (5.2)
 4. visite de la GRC
 5. habiller les personnages aimantés
 6. faire semblant avec la nourriture

Autres:
 Musique et mouvements –
 Littérature
 Arts dramatiques –
 Cognitif et manipulation
 Culturel
 Arts créatifs/sensoriel –
 Blocs/Construction
 Livres/Langage –

**Activités autres que les jeux extérieurs/
 motricité globale**
 3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants
 1. Personnages aimantés
 2. Construction
 3. Creuser dans le sable de couleur
 4. Cuisiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	