

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre et monter la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. monstres de l'hiver

Science/ Nature 1 semaine

1. anges de neige
2. exploration de la forêt

Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des spinners avec des cubes (5.2)
3. casse-tête
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. Blokus
6. lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. constructions de disques en couleur
3. lecture autonome
4. constructions de disques en couleur (5.2)
5. pousser les camions en bois (5.1)
6. cuisiner - préparer la nourriture

Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. Blokus
5. habiller les personnages aimantés
6. prendre soin de nos bébés

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. tournée dans les Bilibos (5.1)
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. Blokus
5. habiller les personnages aimantés
6. plier les avions en papier (5.2)

Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. dessin autonome
4. lecture autonome (3.5)
5. faire semblant avec la nourriture
6. casse-tête au tapis (4.4)
7. constructions de forts

Autres:

Musique et mouvements -
Littérature
Arts dramatiques -
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel -
Blocs/Construction
Livres/Langage -

Intérêts des enfants

1. avions en papier
2. Construction
3. Blokus
4. Cuisiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	