

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. explorer le bateau
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. monstres de l'hiver

## Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. casse-tête
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. tracer des flocons de neige
6. lecture autonome (3.6)

## Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. tournée dans les Bilibos (5.1)
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. chaises musicales
5. habiller les personnages aimantés
6. creuser dans le bac de papiers

## s Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. constructions de toupies (5.2)
3. lecture autonome
4. constructions de disques en couleur (5.2)
5. pousser les camions en bois (5.1)
6. cuisiner - préparer la nourriture

## Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. dessin autonome
4. lecture autonome (3.5)
5. faire semblant avec la nourriture
6. casse-tête au tapis (4.4)

## Science/ Nature 1 semaine

1. accrocher des cocottes pour les oiseaux
2. exploration de la forêt

## Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. casse-tête au tapis (4.4)
5. habiller les personnages aimantés
6. lecture en groupe

## Autres:

Musique et mouvements –  
Littérature  
Arts dramatiques –  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –  
Blocs/Construction  
Livres/Langage –

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

## Intérêts des enfants

1. Lecture en groupe
2. Construction
3. Camions en bois
4. Cuisiner

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	